

Docente	Guadalupe Mosquera Itala Botonero
Curso	MA594 - Química
Periodo	2021 - 2022
Área académica	Ciencias
Nombre del proyecto	Videame
Herramienta usada	Videame y OBS
¿Cómo la experiencia contribuye con alcanzar el logro del curso?	<p>Humanizó la clase, debido a que antes se usaba la herramienta Paint y se hacía uso de la cámara web, pero no era lo suficientemente cercano a los estudiantes, por lo que al usar la herramienta, fue más fácil captar la atención del estudiante y a la vez, daba la sensación de cercanía. Ayudó también en las explicaciones de ejercicios y temas.</p> <p>Las sesiones de clase mediante Videame son más sincrónicas, porque el alumno ve directamente mientras voy hablando y puedo alternar video y aula virtual. Esto genera que el estudiante se sienta más alineado a la clase y pueda seguir en vivo lo que el docente va explicando.</p>
Descripción de la actividad	<p>Todas las clases se usó, además de Collaborate, la pantalla de Videame y permitía hacer los ejercicios y ejemplos con fórmulas químicas de forma más precisa, clara y entendible para el estudiante.</p> <p>Cuando uno va explicando, el estudiante puede ver inmediatamente lo que uno escribe en la pizarra, esta es una ventaja sobre la videoconferencia, porque en la videoconferencia un texto aparece después. Esto permite resolver ejercicios y plantear resúmenes de acuerdo con las necesidades y habilidades de las secciones.</p>
Resultados obtenidos de la experiencia	<p>La aplicación del recurso digital ha generado una mejor comunicación con los estudiantes, ellos se muestran motivados a participar activamente durante la clase a través del chat, aunque otros prefieren abrir sus micrófonos. También han manifestado que les agrada ver el rostro del docente, porque lo sienten más cerca.</p>

# Uso de Videame

