

Docente	Daniel Flores Ivan Herrera
Curso	Globalización: enfoque cultural y económico
Periodo	2023
Área académica	Comunicaciones
Nombre de la experiencia	El hombre Vs. La máquina
Herramienta usada	ChatGPT, Genially y Google Docs

En el curso "Globalización: enfoque cultural y económico", los docentes Daniel Flores-Bueno e Iván Herrera desafiaron a sus estudiantes de Comunicaciones a desarrollar pensamiento crítico mediante la redacción de ensayos reflexivos sobre los impactos de la globalización en el mundo. La tarea, que incorporaba el uso de herramientas de inteligencia artificial, no pretendía percibir a la IA como una amenaza, sino como un recurso valioso para el aprendizaje.

La actividad consistía en que los estudiantes escribieran ensayos sobre los efectos de la globalización en una de las cuatro líneas de investigación propuestas en el curso, utilizando un texto base generado por el modelo de lenguaje GPT-4, ChatGPT. Los estudiantes debían mejorar y enriquecer dicho texto base demostrando habilidades de pensamiento crítico, tales como verificar la veracidad de la información brindada por la IA, citar fuentes apropiadamente, aportar ideas originales y crear conexiones entre autores. Los textos generados por ChatGPT debían ser marcados, mientras que los aportes de los estudiantes se dejaban sin marcar, de forma tal que los propios estudiantes pudieran reconocer su aporte original.

Además, se proporcionó a los estudiantes una matriz para confirmar la veracidad de la información del texto inicial de ChatGPT, y se les pidió que ampliaran y profundizaran las ideas del texto base mediante la búsqueda de fuentes adicionales, la generación de nuevo conocimiento a partir de la comparación entre autores y la reflexión autónoma. El trabajo se realizó de forma colectiva en Google Docs para permitir la colaboración simultánea y la asesoría en tiempo real de los docentes.

La experiencia fue innovadora, permitiendo a los estudiantes poner en práctica el pensamiento crítico y las habilidades de investigación en un contexto real y relevante. Los estudiantes se encontraron en la posición de validar y enriquecer la información generada por una IA, lo que les obligó a profundizar en sus temas de estudio, aprender a manejar fuentes de información, y desarrollar habilidades de argumentación y redacción.

La experiencia también incluyó un elemento lúdico ya que aquellos estudiantes que lograron “superar a la máquina”, enriqueciendo y validando exitosamente el texto base, recibieron puntos y un código de reconocimiento en una dinámica tipo scape room, lo que les motivó a concentrarse en la tarea. En resumen

Resultados obtenidos de la experiencia

La actividad demostró cómo las tecnologías de IA pueden ser utilizadas eficazmente como herramientas de aprendizaje, estimulando a los estudiantes a pensar críticamente y a colaborar en tareas de investigación.