

Docente

Stefany Iquiapaza Yauri

Periodo

2023

Área académica

Biblioteca Villa

Nombre de la experiencia

Torneo Minecraft. Edición Biblioteca Villa

Herramienta usada

- Minecraft Education

¿Cómo la experiencia contribuye con alcanzar el logro del curso?

A través del torneo, buscábamos maximizar el potencial de dos recursos que posee la UPC: Minecraft Education y la tendencia a la virtualidad, a fin de promover la interacción y el desarrollo creativo del estudiante y de forma lúdica, mediante pequeños desafíos que le permitan reconocer los espacios y servicios que ofrece la Biblioteca.

Descripción de la actividad

El torneo, organizado por la Biblioteca del Campus Villa, se desarrolló a lo largo de 5 días, desde el 23 hasta el 27 de octubre. Durante los primeros 4 días, se llevaron a cabo rondas clasificatorias, mientras que el último día marcó la emocionante final del torneo con la participación de los estudiantes que se destacaron con los mejores tiempos. El evento tuvo lugar en el Hall Principal de la Biblioteca Villa (Pabellón D, piso 1), y concluyó con el reconocimiento de los tres ganadores.

Resultados obtenidos de la experiencia

La experiencia fue un rotundo éxito, con la participación de un total de 218 entusiastas estudiantes. El torneo no solo proporcionó un ambiente competitivo y lúdico, sino que también logró su objetivo principal de fusionar la creatividad, la interacción y la virtualidad para promover un reconocimiento más profundo de los servicios bibliotecarios. La alta participación demuestra el impacto positivo de esta iniciativa, no solo en términos de números, sino también en el compromiso activo de los estudiantes con el evento y, por ende, con la Biblioteca del Campus Villa. Este torneo no solo fue una competición en Minecraft, sino también una experiencia educativa que fortaleció la conexión de los estudiantes con los recursos bibliotecarios de una manera

## Imágenes del Torneo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TQ77ZiZWleu72dqbC1KMvMiQAbbs6G2G?usp=sharing>



