

# CURSO: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO: HU70

Nº y nombre Unidad	Logro de aprendizaje de la unidad	Temas	Objetivo	Bibliografía
<p><b>Unidad 1:</b> La configuración del mundo contemporáneo</p> <p>¿Cuáles fueron los beneficios del sistema liberal para el ciudadano contemporáneo?</p>	<p>Al finalizar la unidad, el estudiante explica los elementos característicos del sistema liberal y las repercusiones en la sociedad de la Europa del siglo XIX.</p>	<p>Las transformaciones agrarias e industriales en torno a 1800: el nacimiento de la modernidad</p>	<p>Identificar los cambios estructurales que se dieron en la Europa del antiguo régimen para el desarrollo de la modernidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Briggs, A., (2004) Historia contemporánea de Europa: 1798 – 1989. Barcelona: Crítica.</li> <li>○ Artola, M., Ledesma, M. (2005). Contemporánea, la historia desde 1776. (Pág. 39-54). Madrid: Alianza Editorial</li> </ul>
		<p>Las revoluciones liberales y el liberalismo censitario</p>	<p>Explicar los cambios estructurales que surgieron a partir de las revoluciones liberales y el liberalismo censitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Artola, M., Ledesma, M. (2005). Contemporánea, la historia desde 1776. (Pág. 39-54). Madrid: Alianza Editorial.</li> <li>○ Eley, G. (2003). Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa. (Pág. 37-65). Barcelona: Crítica</li> </ul>
		<p>La respuesta al nuevo orden: los movimientos sociales del siglo XIX</p>	<p>Identificar los cambios estructurales que se dieron en la Europa del siglo XIX y que configuraron los fundamentos económicos, políticos y sociales del mundo contemporáneo.</p>	<p>Eley, G. (2003). Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa. (Pág. 37-65). Barcelona: Crítica</p>
<p><b>Unidad 2:</b> El Imperialismo y la Crisis del Sistema Liberal</p> <p>¿Qué es lo que le hace sentir a un ciudadano como miembro de una nacionalidad?</p>	<p>Al finalizar la unidad, el estudiante explica los elementos que conforman el Imperialismo y la crisis del sistema liberal durante la Europa de la segunda mitad del siglo XIX e inicios del XX.</p>	<p>Imperialismo y nacionalismo en la segunda mitad del siglo XIX.</p> <p>El sistema de los Estados-Nación: el nacionalismo liberal, y la nueva fase del crecimiento industrial y la expansión europea en el mundo: el imperialismo colonial.</p>	<p>Identificar el proceso de creación de los Estados Nación a partir de los movimientos liberales y el desarrollo del imperialismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Osterhammel, J. (2015). La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX. (Cap. 8). Barcelona: Editorial Planeta.</li> <li>○ Offen, K. (2015). Feminismos europeos 1700-1950. Una historia política. (Cap. 7). España: Akal.</li> </ul>

## CURSO: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO: HU70

N° y nombre Unidad	Logro de aprendizaje de la unidad	Temas	Objetivo	Bibliografía
		La crisis del liberalismo y los procesos de democratización	Identificar las causas de la crisis del sistema liberal y el proceso de democratización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Offen, K. (2015). Feminismos europeos 1700-1950. Una historia política. (Cap. 7). España: Akal.</li> <li>○ Glover. J. (2013). Humanidad e inhumanidad. Una historia moral del siglo XX. (Cap. 21). España: Cátedra.</li> </ul>
		Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa	Identificar los principales cambios originados en la sociedad rusa a partir de la Revolución de Octubre de 1917, así como los mecanismos de inicio de una guerra, considerando las particulares posibles.	Glover. J. (2013). Humanidad e inhumanidad. Una historia moral del siglo XX. (Cap. 21). España: Cátedra.
		Consecuencias Primera Guerra Mundial: La crisis de 1929 y la Gran Depresión	Identificar las consecuencias de la crisis del 29 en el mundo.	Kershaw, I. (2016) Descenso a los infiernos. (Pág. 289-336). Barcelona: Crítica.
		El ascenso de los fascismos en Europa y la II Guerra Mundial	Identificar las causas que motivaron el ascenso de los fascismos y el porqué de las causas de la Segunda Guerra Mundial.	
		La Guerra Fría y el nuevo orden bipolar	Identificar las grandes líneas de la guerra fría vinculando esta época con la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fontana, J. (2016). Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945. (pág. 85-132). Barcelona: Pasado y Presente.</li> <li>○ Villares, R., Bahamonde, A. (2015). El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al siglo XXI. (Pág. 441-474). Barcelona: Taurus.</li> </ul>

**CURSO: HISTORIA CONTEMPORÁNEA****CÓDIGO: HU70**

N° y nombre Unidad	Logro de aprendizaje de la unidad	Temas	Objetivo	Bibliografía
		Descolonización	Identificar el origen, el desarrollo y fin del proceso de Descolonización en Asia y África.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Villares, R., Bahamonde, A. (2015). El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al siglo XXI. (Pág. 441-474). Barcelona: Taurus.</li><li>○ Nuñez, X. (2015). Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945. (Pág. 65-89). Barcelona: Crítica.</li></ul>
		Crecimiento económico y Estado del Bienestar en Occidente	Identificar las características del crecimiento económico y Estado del Bienestar en Occidente hasta la crisis del petróleo de 1973.	Fontana, J. (2016). Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945. (Pág. 397-405 y 605-619). Barcelona: Pasado y Presente.
		Los Nuevos Movimientos Sociales, el Neoliberalismo, la Sociedad Post Industrial y la Globalización en Occidente.	Explicar las grandes diferencias en las formas de trabajo y uniformidad económica a partir de la Globalización, así como los nuevos movimientos sociales de finales del siglo XX e inicios del XXI.	