

# Unidad Adaptativa



## Características:

---

Ofrece opciones de adaptación en cuanto a recursos, actividades, secuencias, etc., de acuerdo a las características o preferencias de los estudiantes, como pueden ser:

- Estilos de aprendizaje
- Temáticas de interés
- Desempeño alcanzado (condiciones iniciales, niveles de compromiso y necesidades en función de distintos ritmos de aprendizaje)

Todos los estudiantes inician iguales, pero los caminos que siguen para llegar al mismo fin, pueden ser diferentes, con base en reglas definidas.

Los objetivos de aprendizaje o elementos de competencia a desarrollar, son los mismos para todos, por lo que se convierten en el elemento de alineación.

## Herramientas base:

- Adaptive release (Versión adaptativa)

## Algunas herramientas complementarias:

- Grade Center (Centro de calificaciones)
- Review status (Estado de revisión)
- Tests (Evaluaciones)
- Pools (Bancos de preguntas)
- Herramientas de creación de contenido.

## Mi primera unidad. Un ejemplo de diseño:

---

Elementos que deberás crear en Blackboard:

- Una sección de contenido
- Un item (elemento) con la leyenda: Estoy listo para presentar mi examen de diagnóstico
- Un examen de diagnóstico.
- Un recurso de apoyo que contenga alguna explicación de un tema.
- Un item (elemento) con la leyenda: ¡Felicidades, dominas este nivel!

Elementos que deberás configurar en Blackboard:

- En el 1er item, activa la propiedad de *Review Status* (Estado de revisión).
- En el examen, activa la opción *Adaptive Release* (Versión adaptativa), con el criterio de estado de revisión y selecciona de la lista el 1er item.
- En el recurso de apoyo, activa la opción *Adaptive Release* (Versión adaptativa), con el criterio de *Calificar*, seleccionando la columna del Centro de calificaciones referente al examen. Establece una regla de calificación  $< 70$  (o a la calificación mínima aprobatoria).
- En el 2º item, activa la opción *Adaptive Release* (Versión adaptativa), con el criterio de *Calificar*, seleccionando la columna del Centro de calificaciones referente al examen. Establece una regla de calificación  $\geq 70$  (o a la calificación mínima aprobatoria).

Activa la vista de estudiante y observa lo que sucede. Identifica, ¿qué elementos adicionales de Blackboard podrías utilizar para enriquecer tu unidad. Desarrolla ejemplos adicionales.

**Blackboard**<sup>®</sup>

