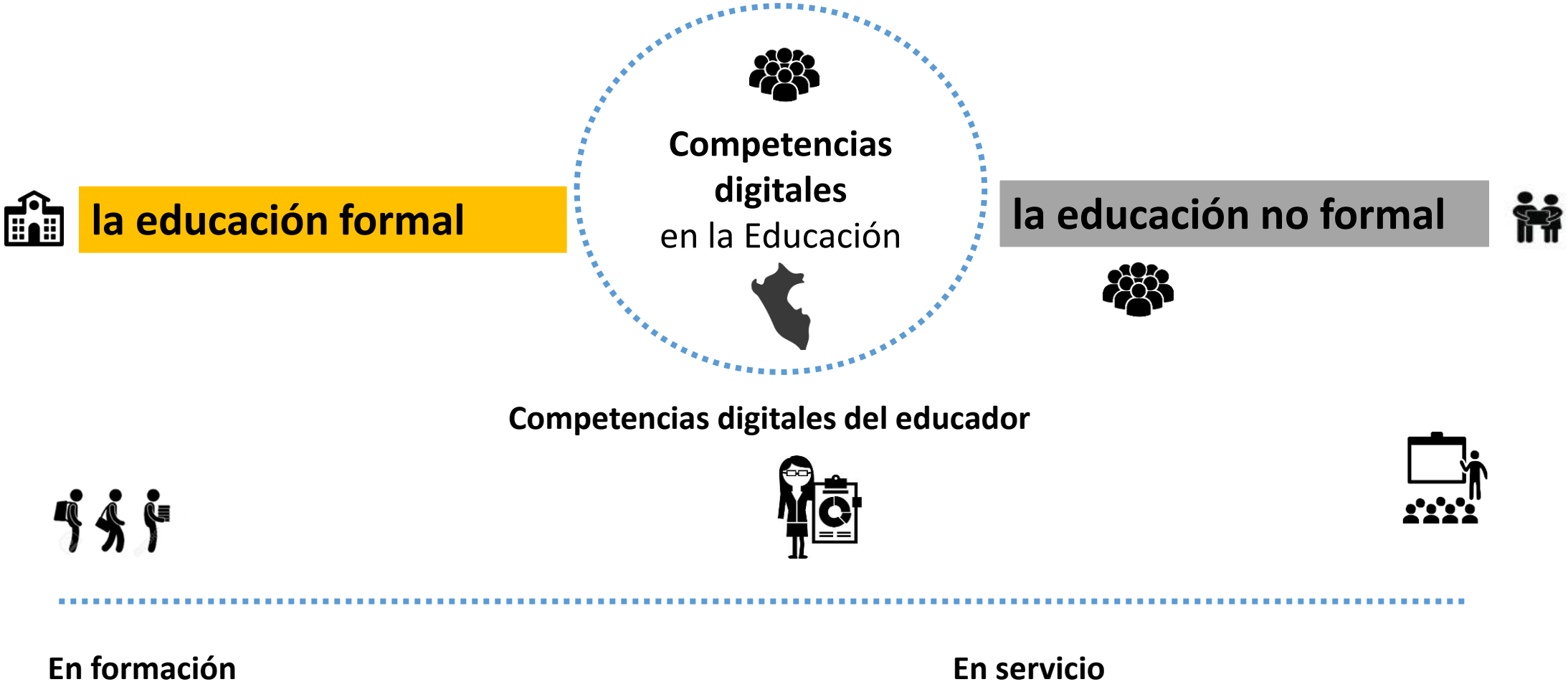
Competencia Digital Docente- CDD

Facilitadora: Lea Sulmont Haak

2020

1. Contextos de implementación



2. Marcos de competencias

Existen diversos marcos para definir la CDD

EPICT, 2006
NETS-T , ISTE, 2008
ENLACES, 2010
ICT Competency Framework for Teachers
UNESCO, 2011
Marco común de la Competencia Digital Docente
INTEF España (2017)
DigCompEdu (2019)
Etc.

Competencias profesionales
Competencias pedagógicas
Competencias de los estudiantes
Competencias digitales
Competencias académicas
Competenceias transversales
Competencias académicas
1
Compromiso profesional
2
Recursos digitales
3
Enseñanza y aprendizaje
4
Evaluación y retroalimentación
5
Empoderar a los estudiantes
6
Facilitar la competencia digital de los estudiantes

Pero… o todos se adaptan al contexto,
al perfil, a la etapa de desarrollo, al contexto educativo…

Caso I.

Perfil del Docente de Educación y Gestión del Aprendizaje (2012)

El Perfil de un Educador que gestiona el aprendizaje en el siglo XXI requiere una **competencia digital potente.**

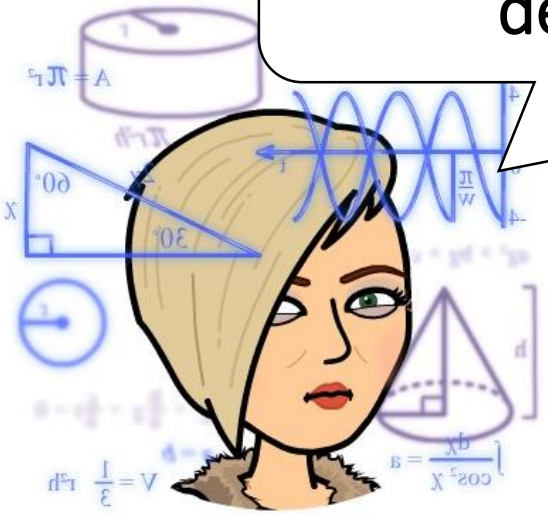
Competencia: Integración de tecnologías

"Gestiona actividades educativas y su desarrollo profesional, a través del aprovechamiento pedagógico de las tecnologías digitales para implementar experiencias de aprendizaje que respondan a las necesidades, intereses y contextos socioculturales de los estudiantes"

Dimensiones

- Productividad y aprendizaje en la era digital
- Gestión del conocimiento
- **Identidad digital profesional**
- Visión de integración de TIC en Educación
- Currículum
- Aprovechamiento pedagógico

Estrategia : creación de un andamiaje para el desarrollo de las dimensiones de la CDD



Dimensiones

- Productividad y aprendizaje en la era digital
- Gestión del conocimiento
- Identidad digital profesional

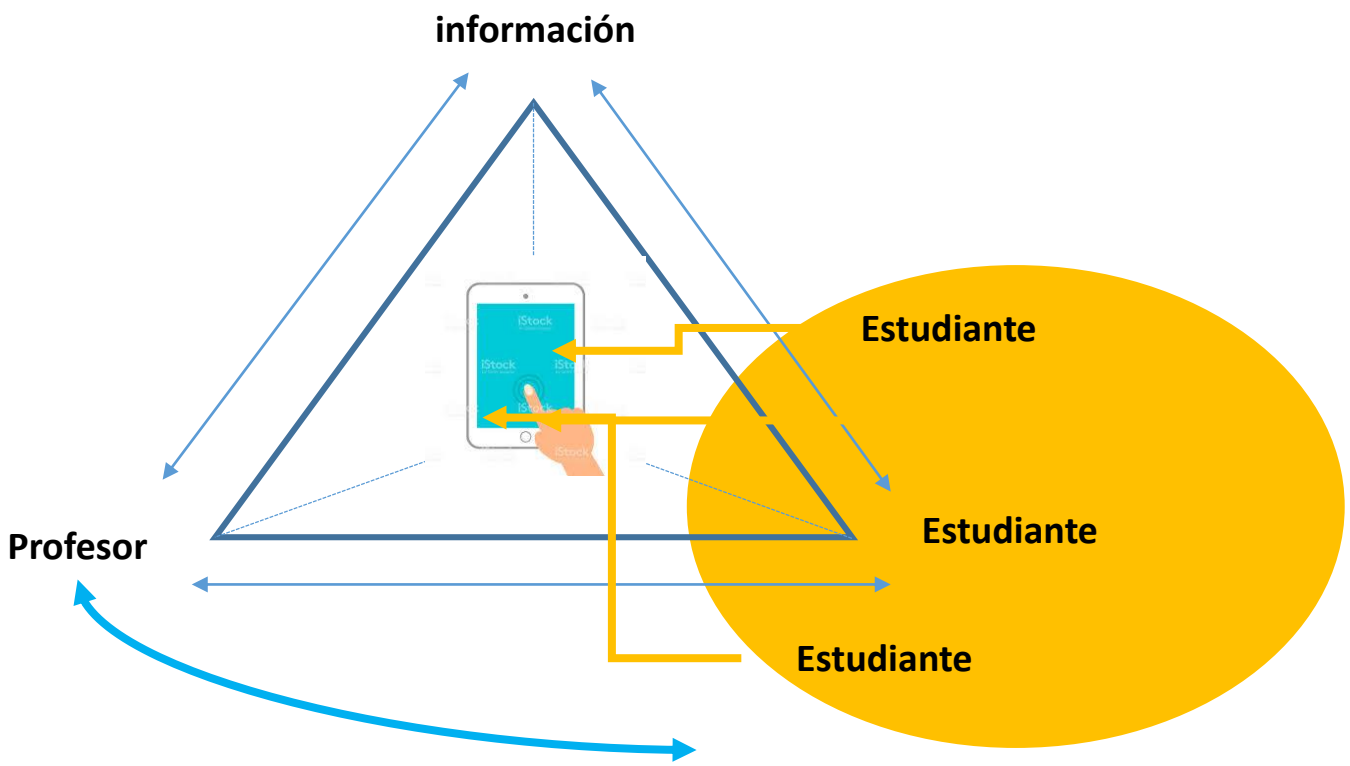
- Visión de integración de TIC en Educación
- Currículum
- Aprovechamiento pedagógico
- Identidad digital profesional

CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS	TIPO DE CURSO	Comunicación Escrita	Comunicación Oral	Pensamiento Crítico	Razonamiento Cuantitativo	Manejo de la Información	Ciudadanía	Pensamiento Innovador	Cultura y Crisis Organizacional	Gestión e Innovación	Investigación e Internet	Integración de Tecnología	Diseño de Procesos de Aprendizaje	Facilitación de Procesos de Aprendizaje	Evaluación de Aprendizaje	REQUISITOS
▸▸ CICLO 1 CRD 21																		
ED00	Procesos psicológicos y desarrollo Humano	5	CARRERA		1			1	1									No tiene requisitos
ED02	Tecnología para el aprendizaje	4	GENERAL					1						1				No tiene requisitos
ED92	Antropología	4	GENERAL		1	1			1									No tiene requisitos
HU09	Comprensión y producción de Lenguaje I	4	GENERAL	1														HU24: Nivelación de Lenguaje o haber aprobado la prueba de definición de niveles de CANGRIN
TR118	Ingles para educadores I	4	CARRERA	1	1													Haber aprobado la prueba de definición de niveles de Inglés
▸▸ CICLO 2 CRD 22																		
ED79	Neurociencias y desarrollo humano	5	CARRERA					1		1								ED01: Procesos psicológicos y desarrollo humano
ED04	Inteligencia Corporal	3	GENERAL			1			1									No tiene requisitos
HU191	Taller de Creatividad	3	GENERAL							1								No tiene requisitos
MA480	Matemática básica	5	GENERAL				1											No tiene requisitos
ED112	Liderazgo para educadores	2	CARRERA						1	1								No tiene requisitos
TR119	Ingles para educadores II	4	CARRERA	1	1													TR118: Inglés para educadores I
▸▸ CICLO 3 CRD 20																		
ED05	Historia y filosofía de la educación	3	CARRERA			1		1		1								No tiene requisitos
ED94	Diagnóstico educativo en contextos urbanos	4	CARRERA								1	1	1					ED01: Procesos psicológicos y desarrollo humano
ED17	Educación en la diversidad	3	CARRERA			1			1									No tiene requisitos
MA479	Estadística	4	GENERAL				2											MA480: Matemática Básica
TR120	Ingles para educadores III	3	CARRERA	1	1													TR119: Inglés para educadores II
XXX	Electivo	3	ELECTIVO															-
▸▸ CICLO 4 CRD 19																		
ED01	Corrientes Educativas Contemporáneas	3	CARRERA			2		2		1								ED01: Procesos psicológicos y desarrollo humano
ED08	Dificultades de aprendizaje	3	CARRERA			2			1									ED79: Neurociencias y desarrollo humano
ED130	Diagnóstico educativo en contextos rurales	4	CARRERA								1	1	1					ED01: Procesos psicológicos y desarrollo humano
HU317	Seminario integrado de investigación	3	GENERAL			2		2										HU09: Comprensión y Producción de Lenguaje I
HU187	Temas de historia del Perú	3	GENERAL			1			1									HU24: Nivelación de Lenguaje o haber aprobado la prueba de definición de niveles de CANGRIN
TR121	Ingles para educadores IV	3	CARRERA	2	2													TR120: Inglés para educadores III
▸▸ CICLO 5 CRD 20																		
ED10	Teorías de la Educación	3	CARRERA			2		2										ED05: Historia y filosofía de la educación
ED11	Juego, métodos activos y aprendizaje	3	CARRERA		2									1	1	1		ED79: Neurociencias y desarrollo humano
ED12	Educación Musical	3	CARRERA		2									1	1	1		ED79: Neurociencias y desarrollo humano
ED90	Evaluación de necesidades educativas	3	CARRERA		2						1	1						ED130: Diagnóstico Educativo En Contextos Rurales
ED16	Evaluación de los aprendizajes	3	CARRERA											1	1	1		80 créditos aprobados
HU316	Ética y Ciudadanía	2	GENERAL						1									HU24: Nivelación de Lenguaje o haber aprobado la prueba de definición de niveles de Lenguaje
XXX	Electivo	3	ELECTIVO															-
▸▸ CICLO 6 CRD 20																		
ED97	Psicomotricidad,desarrollo y movimiento	5	CARRERA										1	1	1	1		ED04: Inteligencia corporal
ED111	Didáctica	3	CARRERA										2	1	1	1		ED79: Neurociencias y desarrollo humano
ED22	Diseño curricular	3	CARRERA	2									2	1	1	1		80 créditos aprobados
ED94	Materiales y recursos para el aprendizaje	3	CARRERA										2	1	1	1		No tiene requisitos
ED96	Planeamiento educativo	3	CARRERA	2										1	1	1		No tiene requisitos
ED80	Gestión de equipos y resolución de conflictos	3	CARRERA						2		1	1	1					ED112: Liderazgo Para Educadores
▸▸ CICLO 7 CRD 20																		
ED71	Desarrollo de Habilidades comunicativas (Niñez Temprana)	5	CARRERA	3	3									2	2	2		100 créditos aprobados
ED18	Tecnologías en la Educación	3	CARRERA											2	2	2		ED02: Tecnologías para el aprendizaje
ED75	Arte y Educación en la niñez temprana	3	CARRERA											2	2	2		ED11: Juego, métodos activos y aprendizaje
ED25	Emprendimiento e innovación educativa	3	CARRERA							2	2	2						100 créditos aprobados
ED80	Desarrollo personal - social	3	CARRERA						2	2				2	2			80 créditos aprobados
ED30	Administración y Gestión Educativa	3	CARRERA							2	2	2						ED22: Diseño curricular
▸▸ CICLO 8 CRD 20																		
ED28	Materiales y recursos para el aprendizaje (avanzado)	3	CARRERA							3				2	2	2		ED94: Materiales y recursos para el aprendizaje (Básico)
ED70	Inglés para educadores (Niñez temprana)	3	CARRERA		3									2	2	2		TR122: Inglés para educadores IV o haber aprobado la prueba de definición de niveles de CANGRIN
ED72	Desarrollo de Habilidades lógico matemáticas en la niñez temprana	5	CARRERA				2							2	2	2		MA480: Matemática Básica
ED131	Gestión y evaluación de proyectos	3	CARRERA				2				3	3						ED25: Emprendimiento e innovación educativa
ED29	Counseling	3	CARRERA			3			3					2	2			ED80: Desarrollo personal social
ED135	Pensamiento Científico y comprensión del entorno (Niñez Temprana)	3	CARRERA			3								2	2	2		120 créditos aprobados
▸▸ CICLO 9 CRD 18																		
ED133	Seminario de tesis 1: Temas de educación comparada	3	CARRERA	3			3	3										HU317: Seminario Integrado de Investigación
ED115	Practicum I Niñez Temprana	6	CARRERA		3				3	3	3	3	3	3	3	3		120 créditos aprobados
ED132	Gestión y Evaluación de la Calidad Educativa	3	CARRERA								3	3	3					ED25: Emprendimiento e innovación educativa
ED83	Educación bilingüe intercultural	3	CARRERA											3	3	3		120 créditos aprobados
XXX	Electivo	3	ELECTIVO															-
▸▸ CICLO 10 CRD 20																		
ED134	Seminario de Tesis 2: temas de educación del futuro	3	CARRERA	3			3	3										ED133: Seminario De Tesis I: Temas De Educación Comparada
ED40	Políticas , programas y proyectos educativos	3	CARRERA							3	3	3	3					ED30: Administración o gestión educativa
ED116	Practicum II Niñez Temprana	6	CARRERA		3				3	3	3	3	3	3	3	3		ED115: Practicum I Niñez Temprana
ED117	Seminario especializado en niñez temprana	2	CARRERA			3		3										120 créditos aprobados
XXX	Electivo	3	ELECTIVO															-
XXX	Electivo	3	ELECTIVO															-
▸▸ CURSOS 59	▸▸ CREDITAJE TOTAL 200																	

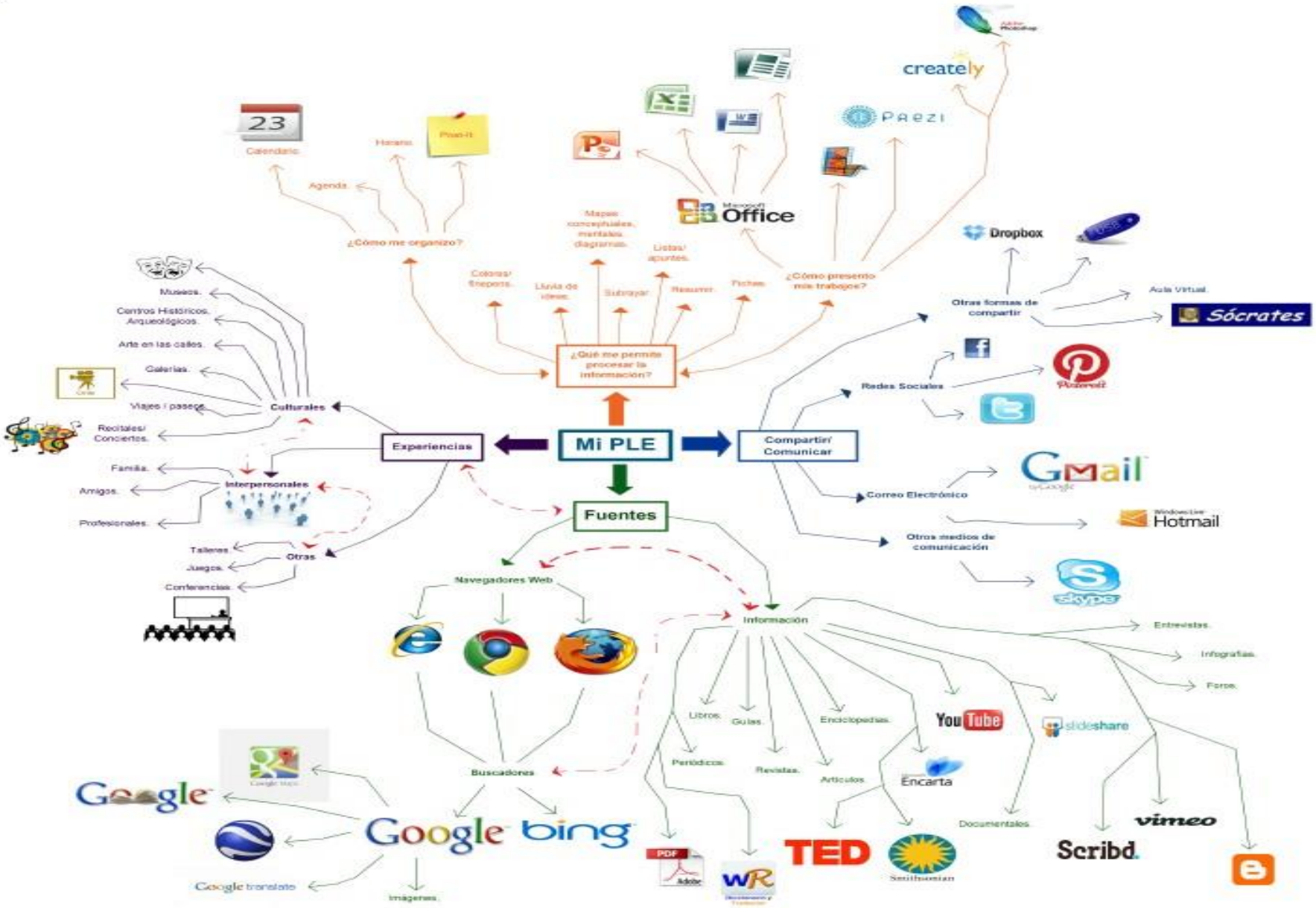
Aprendizajes

Desarrollo de **redes personales de aprendizaje** como estrategia para <u>aprender a aprender</u>. Naturaleza del conocimiento y del propio aprendizaje en la era digital.

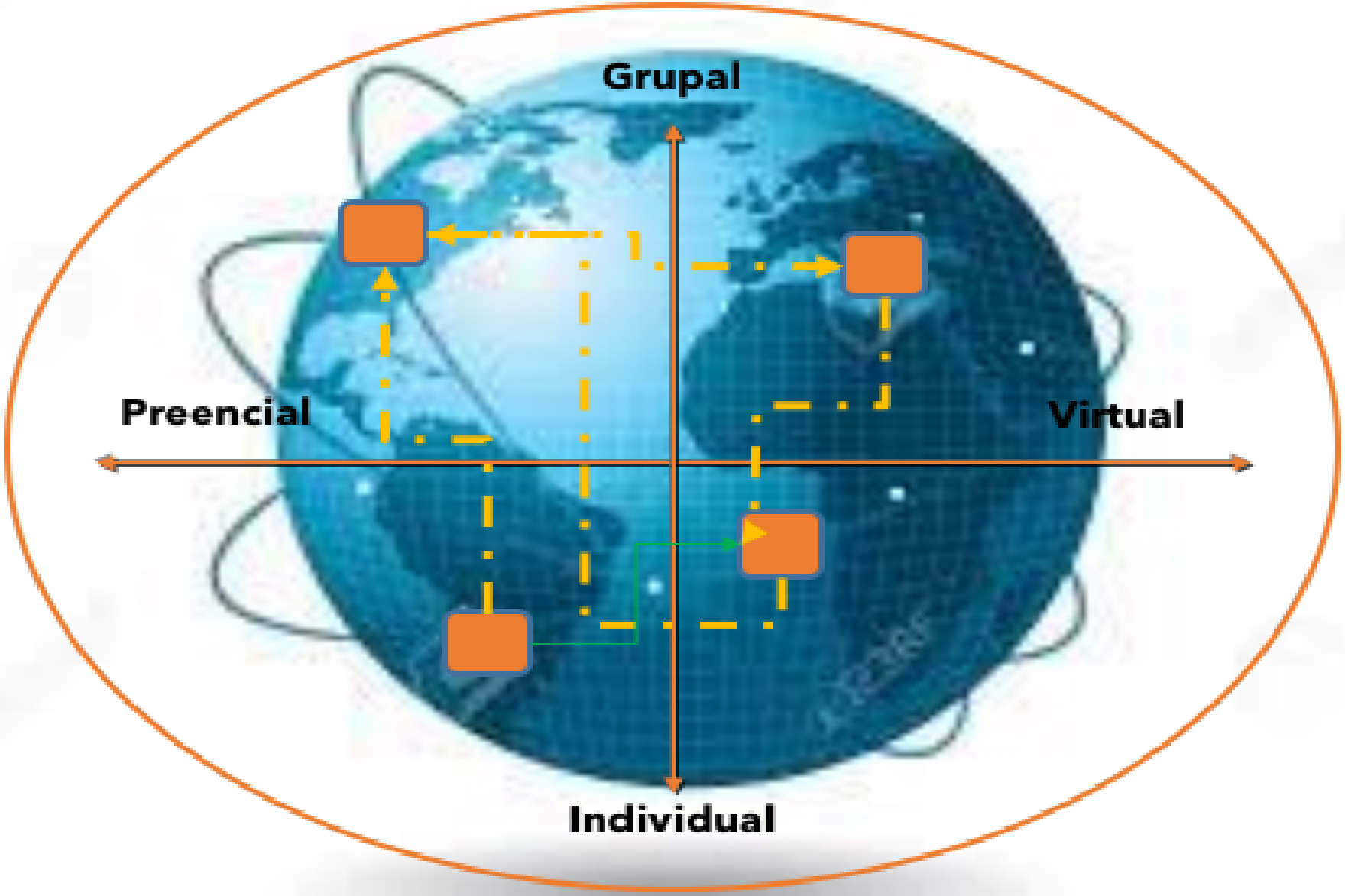
Empleo longitudinal del **portafolio digital de aprendizaje** es una poderosa herramienta que permite la construcción de la <u>identidad digital profesional.</u>



Lea Sulmont, 2019

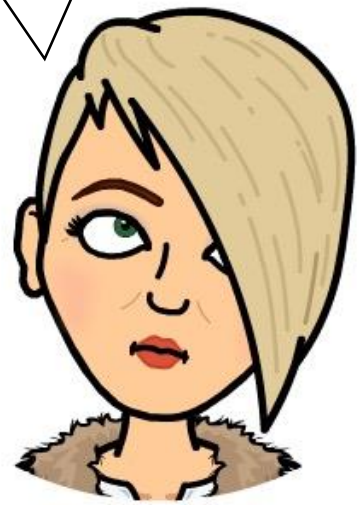

Mi PLE
Experiencias
Fuentes
Compartir/ Comunicar
¿Qué me permite procesar la información?
¿Cómo me organizo?
Agenda
Hacer
Post-it
Calendario
Mapas conceptuales, mentales, diagramas
Listas/ apuntes
Colores/ fineports
Lluvia de ideas
Subrayar
Resumir
Fichas
¿Cómo presento mis trabajos?
Office
Prezi
Dropbox
Otras formas de compartir
Aula Virtual
Sócrates
Redes Sociales
Pinterest
Gmail
Correo Electrónico
Hotmail
Otros medios de comunicación
skype
Culturales
Museos
Centros Históricos, Arqueológicos
Arte en las calles
Galerías
Viajes / paseos
Recitales/ Conciertos
Interpersonales
Familia
Amigos
Profesionales
Otras
Talleres
Juegos
Conferencias
Navegadores Web
Información
Entrevistas
Infografías
Foros
Libros
Guías
Enciclopedias
Periódicos
Revistas
Artículos
YouTube
slideshare
Encarta
Documentales
Buscadores
Google
Google bing
Google translate
Imágenes
TED
Smithsonian
Scribd
vimeo

Aprendizaje flexible, ubicuo, adaptativo, inclusivo



Caso II - Competencia del CN, MDBD y propuesta de competencia Digital docente MINEDU-DITE

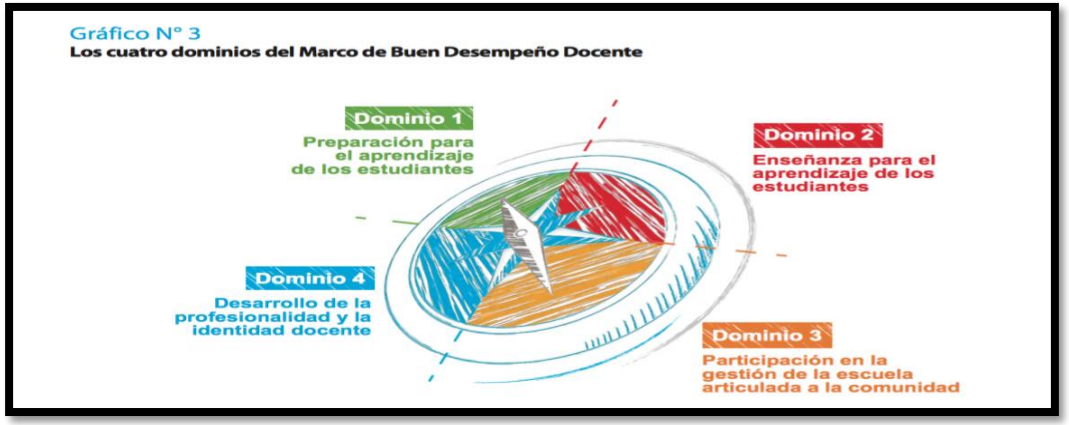
¿Qué docente está preparado para desarrollar esta competencia trasversal del CN?



Competencia Nº28 , CNEB (MINEDU, 2016)

Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC con responsabilidad y ética, cuando personaliza entornos virtuales, gestiona información e interactúa con otros en entornos virtuales y crea objetos virtuales en diversos formatos, para que consolide sus aprendizajes o se desempeñe en la vida cotidiana.

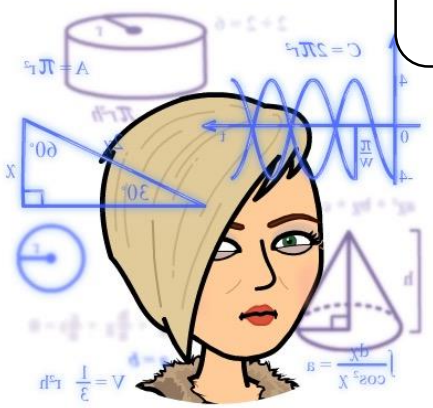
Marco del Buen desempaño docente (MINEDU, 2012 / 2016)



El MDBD no contempla competencias digitales específicas para el docente en servicio. Solo se menciona el uso de recursos digitales de apoyo en uno de los desempeños del dominio 2.

2017

¿Qué estrategia seguir para desarrollar competencias digitales en el docente en servicio? “Caballo de Troya”



.

Propuesta de Competencia Digital docente (MINEDU/ DITE, 2017)

Gestiona actividades educativas y su desarrollo profesional, a través del aprovechamiento pedagógico de las tecnologías digitales para implementar experiencias de aprendizaje que respondan a las necesidades, intereses y contextos socioculturales de los estudiantes, permitiendo el desarrollo de su identidad, creatividad y emprendimiento digital.

Desempeños

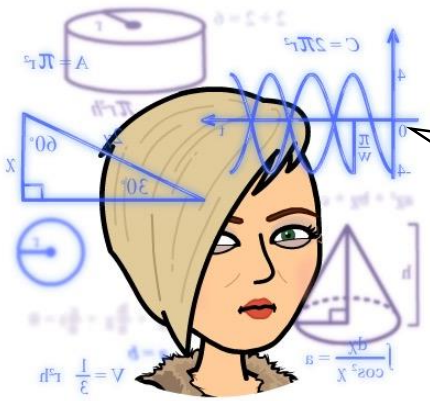
- CDD 1 Gestión Académica
- CDD 2 Gestión de la información
- CDD 3 Participación
- CDD 4 Diseño
- CDD 5 Conducción
- CDD 6 Evaluación
- CDD 7 Identidad digital

Dimensiones del MBDD

Dominio 3: Desarrollo profesional y comunitario

Dominio 2: Preparación para la enseñanza y formación pedagógica

Dominio 1: Desarrollo personal y formación de la identidad docente



Desarrollo de la competencia dentro de un proceso de formación en servicio, por perfil y especialidad.

Marco de lineamientos del docente en servicio DIFODS, MINEDU 2017

2018

Desarrollo de Competencias Digitales

Tipos de oferta formativa y perfiles

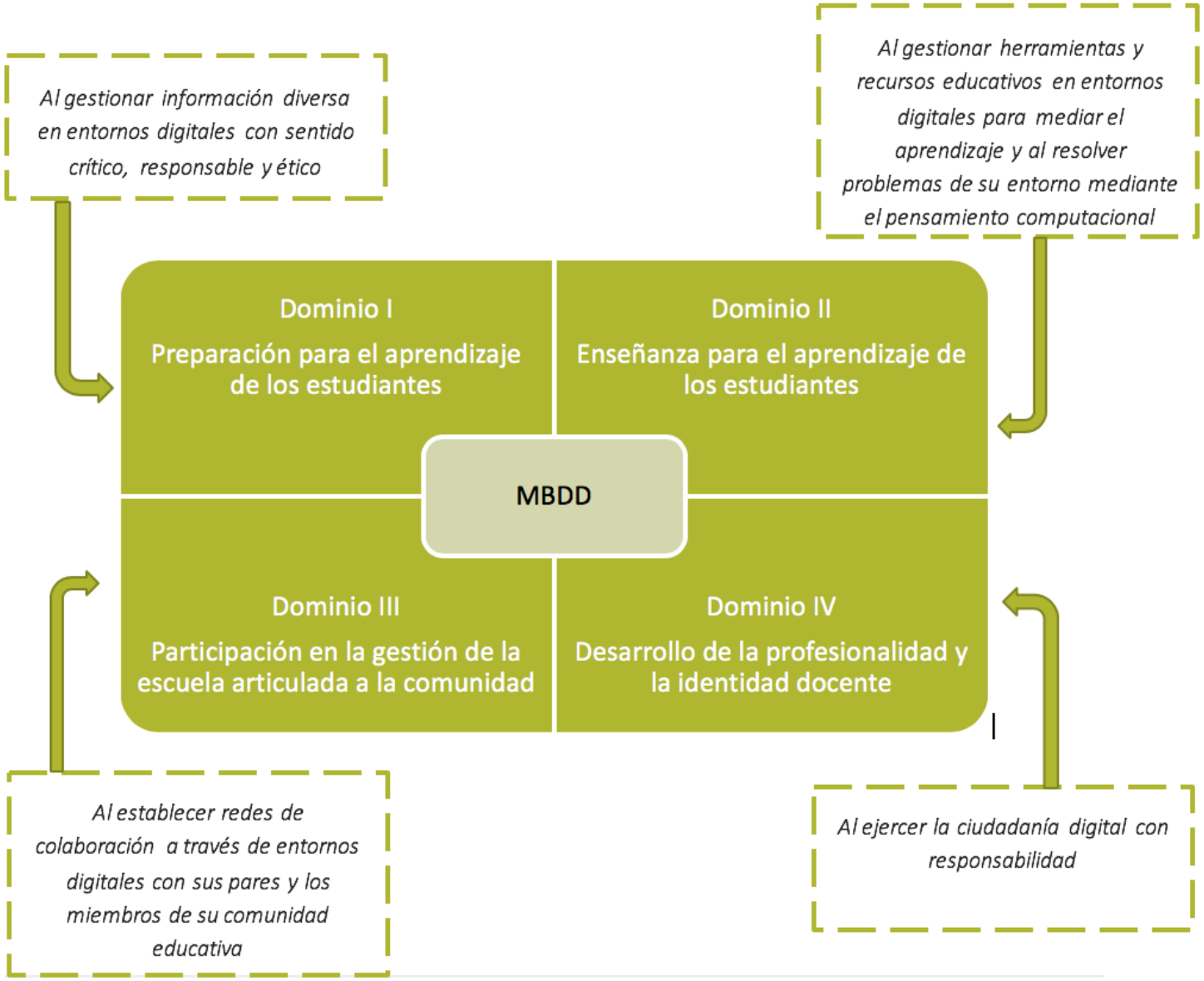
INDUCCIÓN	MEJORA CONTINUA			ESPECIALIZACIÓN
	INICIAL	EXPERIMENTADO	DESTACADO	
Programa de Inducción Docente: Incorporar los lineamientos básicos de la Competencia Transversal de tecnologías en el DC.	Sentido de propósito, manejo básico y compromiso del docente en el uso de TIC.	Incorpora la TIC en sus planificaciones, busca nuevas estrategias y propuestas didácticas en su uso cotidiano.	Diseña e implementa propuestas adaptadas para contextos y propósitos específicos, evalúa eficacia de sus propuestas.	Innovación con nuevos roles, materiales e integración de tecnologías especializadas.

Docentes especializados

(Elaboración propia para DITE, MINEDU, 2017)

Competencia digital del docente & MBDD

2019



En resumen

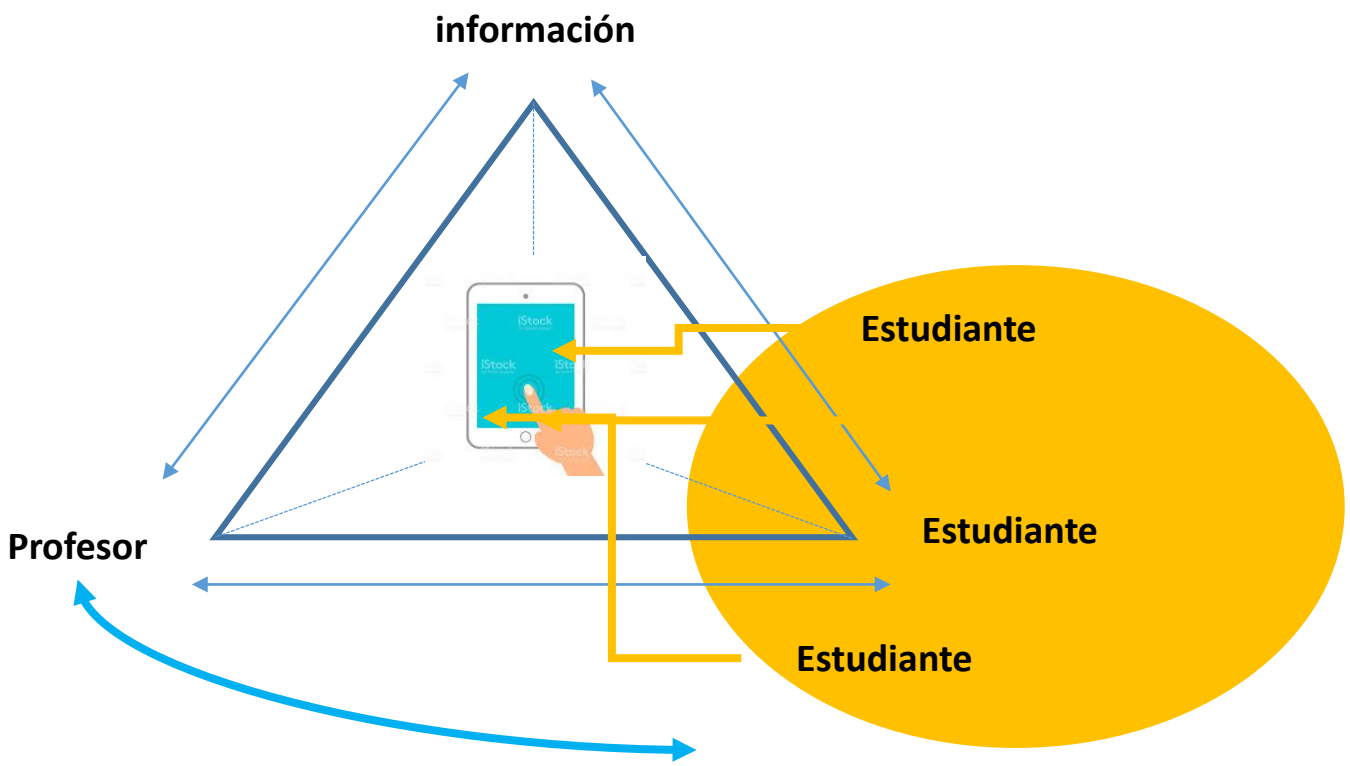
Procesos

Herramientas

Diseño

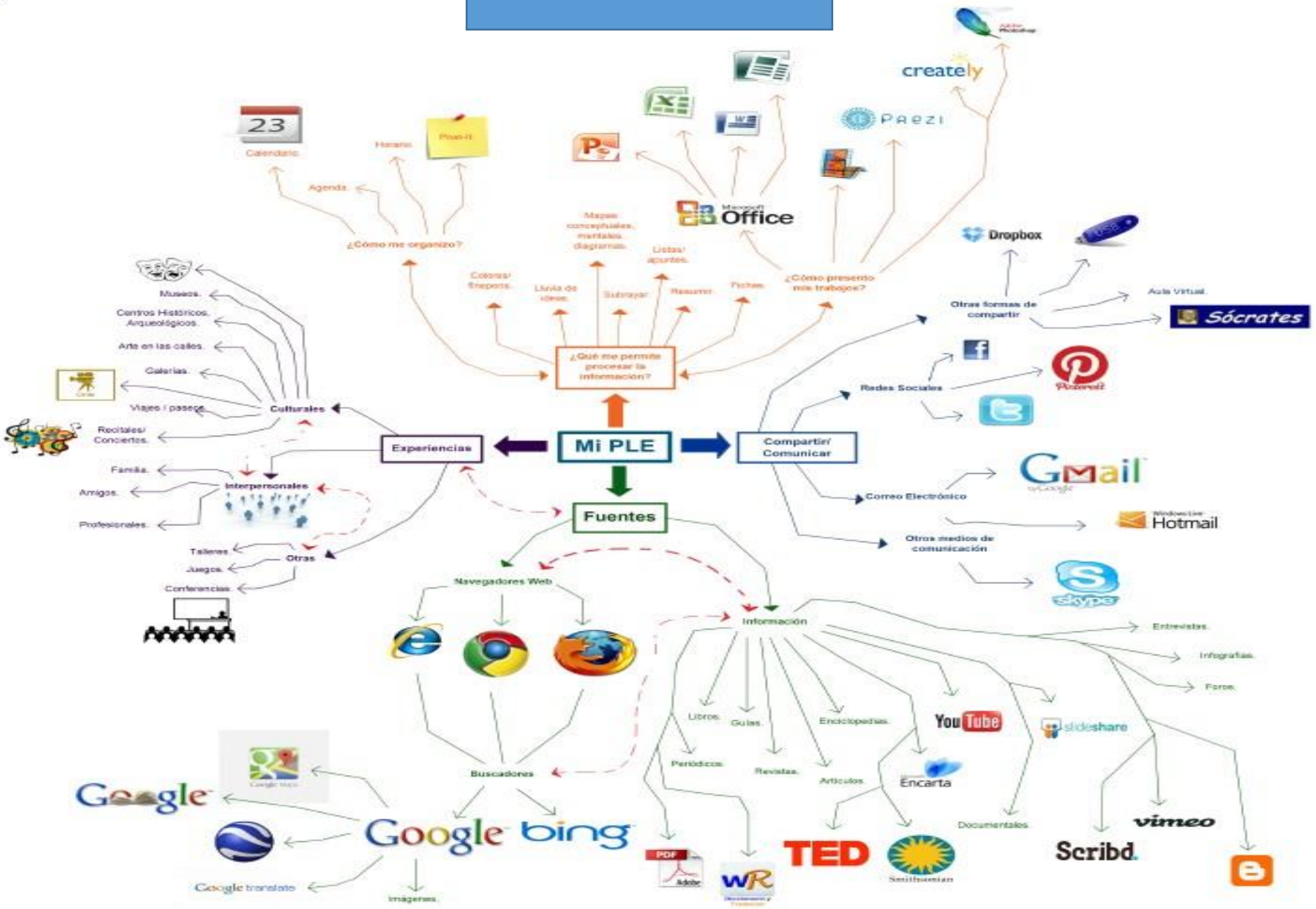
Contexto

Procesos



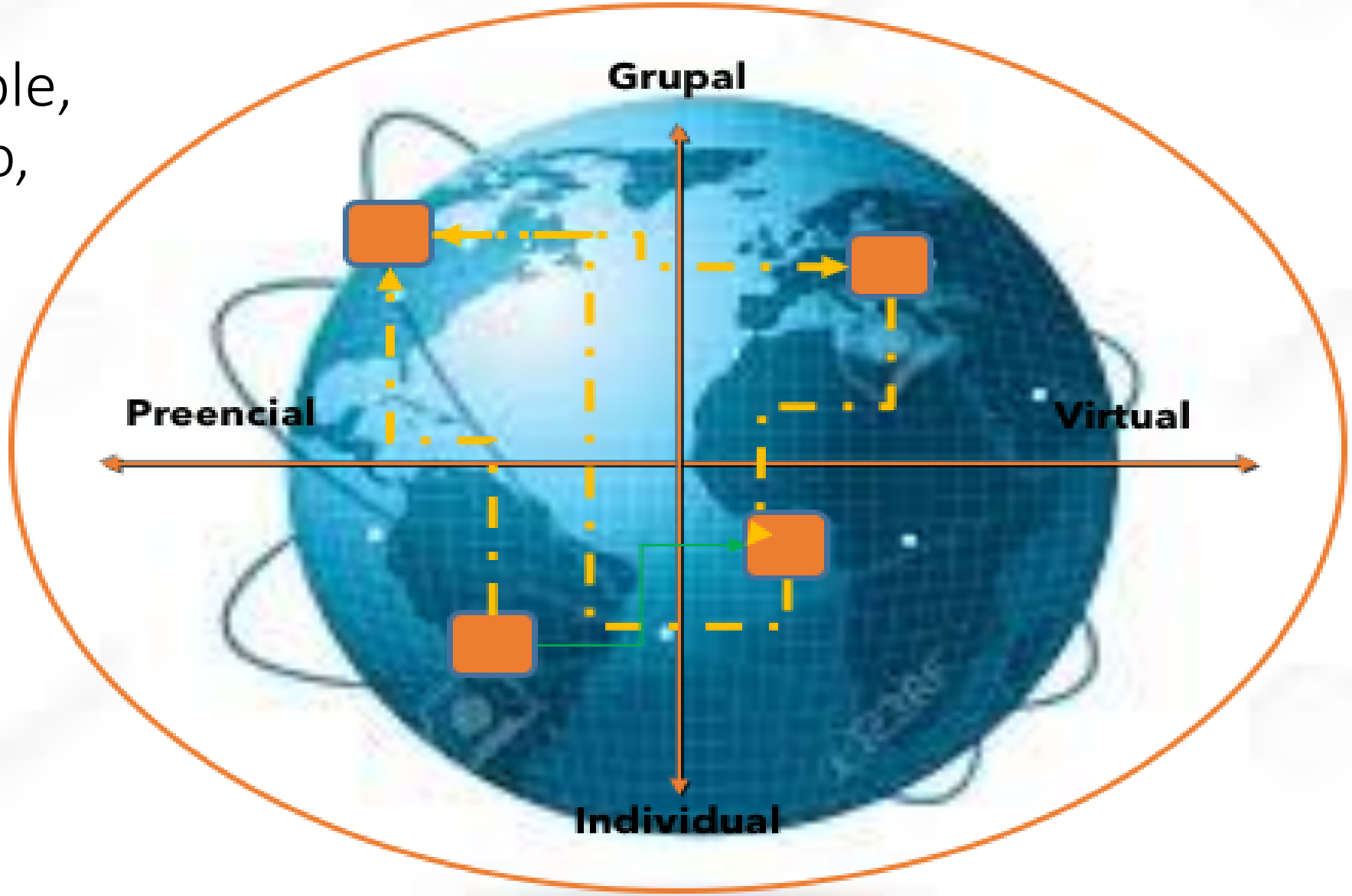
Lea Sulmont, 2019

Herramientas

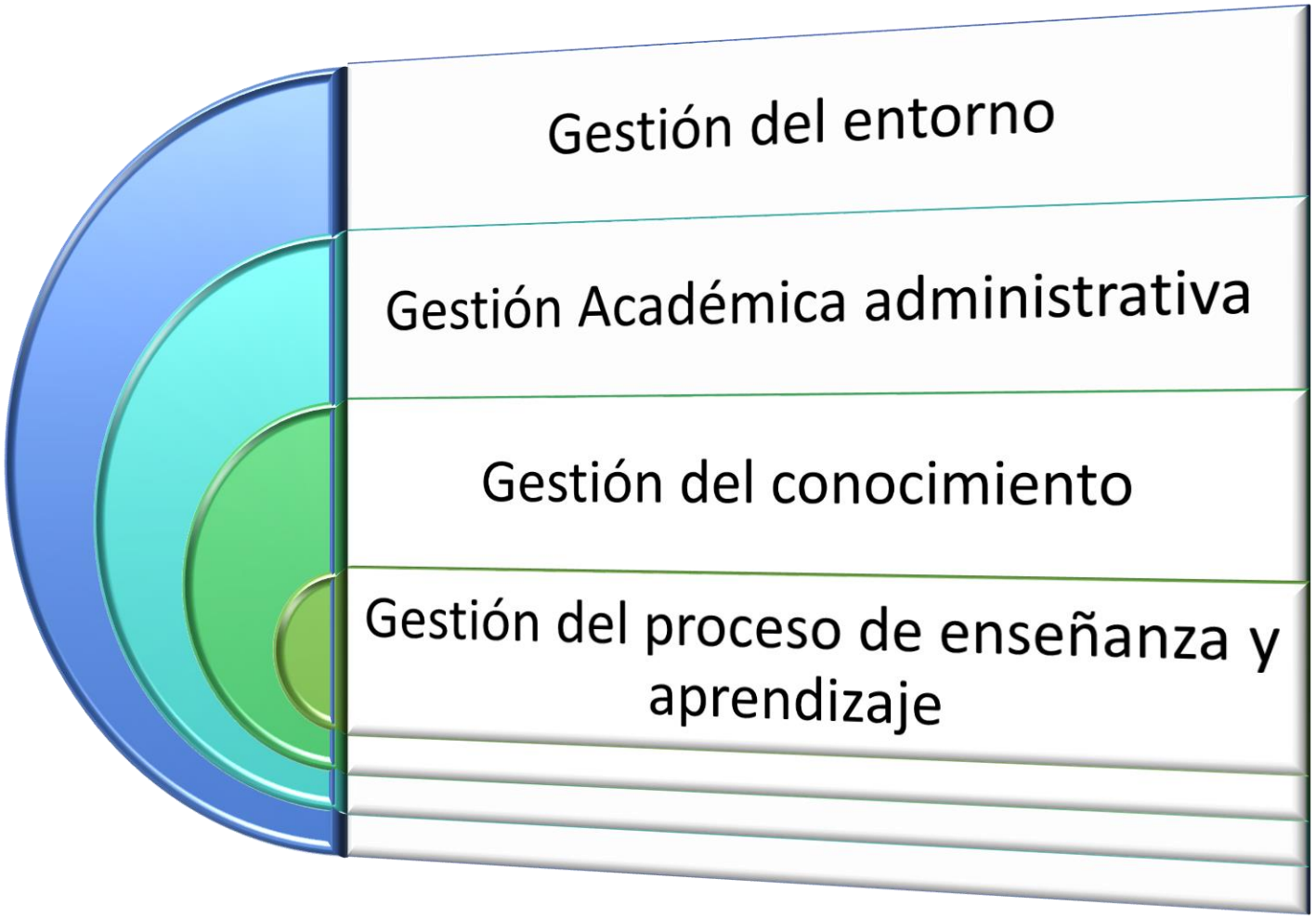


Diseño

Aprendizaje flexible, ubicuo, adaptativo, inclusivo



Contexto: ecosistema digital



Interacciones entre los actores

Entornos de aprendizaje

Políticas de uso
(ético, crítico, creativo, responsable)

Acceso y curación
SW, APP, REA, Licencias

Métodos y técnicas

¿Listo para el reto?

Mide tus competencias.

Reconoce tus fortalecezas y las áreas de mejora.

Ingresa a https://www.competenciasdigitalesdocentes.es/api/cdd/cddapp

Modelo de referencia DIGITCOM

Gracias por su atención

Dra. Lea Sulmont Haak
lsulmont@gmail.com

#docentedigital
#CompetenciaDigitalDocente