

**SUMILLA: (150 PALABRAS)**

El problema por abordar es, desarrollar el proyecto de tesis enfocado en resolver problemas del contexto de la realidad del sector de la carrera de ingeniería, priorizando el problema con sustento estadístico y citas confiables basadas en fuentes primarias y de nivel artículo científico, talleres de habilidades informativas de Scopus, Web of Science, IEEE, Proquest, EBSCO, y otros recursos de investigación del CI de la UPC, el Gestor de Información del Mendeley, PatentScope y Turnitin.

La hipótesis planteada es, si el uso de las competencias escritas, orales y de manejo de información utilizando estrategias de aprendizaje apropiadas, y búsquedas especializadas facilitan la elaboración de un plan de tesis.

El resultado esperado, es que los estudiantes logren elaborar un plan de tesis enfocado en dar solución a problemas del ámbito ingenieril, aplicando el método científico de investigación, con las normas APA, y el estado del arte basado en 20 artículos científicos.

**INTRODUCCIÓN:**

El curso de Seminario de Investigación Académica II, es un curso de especialidad en la carrera de Ingeniería Industrial, en el curso tenemos estudiantes de las carreras de ingeniería civil, ingeniería de gestión empresarial, ingeniería en gestión minera, ingeniería en gestión ambiental, ingeniería en sistemas de Información, en Software, en Ciencias de la Computación.

El objetivo del curso es desarrollar el proyecto de tesis enfocado en resolver problemas del contexto de la realidad del sector, para ellos se trazan tres competencias a lograr en los estudiantes la competencia escrita, oral y de manejo de información de tipo científicos. [1]

El curso se desarrolla en cinco unidades de aprendizaje, con sesiones teóricas que van desde las etapas básicas del proceso de investigación científica, la propuesta inicial del tema de investigación, la identificación y diagnóstico del problema, la construcción del estado del arte que sustenta el trabajo final con el tema de tesis en los primeros 40 minutos de teoría del curso, luego se desarrollan talleres de habilidades informativas tecnológicas a la par con los estudiantes, compartiendo la aplicación pantalla del VC Collaborate, para realizar de

taller de forma práctica y vivida por los estudiantes y el tiempo restante de la clase semanal de 3 horas, es que los grupos asignados a cada asesor metodológico pasen a salas donde las estrategias de enseñanza de vuelven significativas e individualizadas.

El proceso de desarrollo del curso es sistemático, continuo, enriquecedor en función a las variantes que se presentan durante el tiempo de búsqueda, selección y análisis de la información que sustenta el tema de tesis, en este proceso, es permanente el acompañamiento basado en recomendaciones, técnicas y estrategias por parte del equipo de docentes conformado por el asesor metodológico que cumple de función de orientar, guiar y verificar que lo leído sea descrito de forma correcta y bien citada basadas en el APA en el informe, ve a detalle la estructura de las plantillas y el asesor temático cumple la función de ser el especialista asignado por su carrera para dar el visto bueno de viabilidad de la propuesta del tema de investigación de los estudiantes, el es el único que tiene la validación en relación al nivel de innovación, aporte o mejora que presente el tema propuesto.

**DESCRIPCION: (2 PAGINA)**

La experiencia de aprendizaje digital, empleando diversas estrategias se han ejecutado en todas las secciones del curso IN397\_Seminario de Investigación Académica II, enteramente en un sistema 100% en la plataforma del Vc Collaborate desde el 2020-01; 2020-02; 2021-0; 2021-01 y en el presente ciclo 2021-02, adscrito a la carrera de Ing Industrial, con un equipo de 3 asesores metodológicos para la teoría semanal con una duración de 3 horas, y un asesor de su especialidad llamado temático con el que se reúnen 20 a 25 minutos una vez por semana, el curso crea como estrategia digital de comunicación de respuesta automática, un grupo de WhatsApp con los Asesores metodológicos y temáticos, con la Coordinación del curso, así también otro grupo de WhatsApp con los delegados de todas las secciones y la coordinación, así se logra triangular las consultas y reportes de incidencias de forma rápida y eficiente, así tenemos como estadística un mínimo de alumnos retirados y con la satisfactoria evidencia que los alumnos han apostado en el curso, al tener habilitados 40 secciones en el presente ciclo 2021-02, las experiencias encontradas y registradas en el informe final del curso con el porcentaje de alumnos aprobados, han

permitido una constante mejora en el uso de estrategias digitales, como a continuación se describe:

El curso comprende 5 unidades, la I Unidad son 2 semanas, en la 1° clase de 3 horas, se desarrolla la teoría 40 minutos, el taller de habilidades informativas tecnológicas con la explicación a la par con el estudiante, guiando su aprendizaje vivido en sus pc del registro y aplicación de filtros y características de búsqueda en la base de datos de SCOPUS en 40 minutos adicionales, el tiempo restante de la clase de 3 horas, se distribuyen los 32 alumnos que previamente se han agrupado en parejas de 2, haciendo un total de aproximadamente 16 grupos en 3 asesores metodológicos, quienes luego de la clase teórica y la clase de taller pasan a sus salas individuales de asesoría con sus 5 grupos y asesoran de forma individualizada los avances y complementan lo explicado en la teoría y el taller, a través del uso de compartir aplicación pantalla del VC Collaborate adicionalmente una vez a la semana se reúnen cada grupo con otro asesor llamado temático quien valida si el tema elegido de la propuesta de investigación cumple las exigencias de su carrera, este asesor es el responsable que el título de la propuesta sea innovadora. En la 2 semana, luego de la teoría, se realiza el taller de habilidades informativas a la par con los estudiantes, con el registro y manejo de la base de datos científica de la WEB OF SCIENCE, luego pasan a las asesorías individualizadas para asesorar y revisar los avances propuestos por cada grupo, donde se prioriza la competencia oral de los estudiantes, al defender su propuesta de investigación, los asesores aplicamos el análisis crítico reflexivo del problema contextualizado.

En la Unidad II, se desarrolla la 3° clase, luego de la teoría en el taller de habilidades informativas se les enseña el registro y manejo del Gestor de referencias del Mendeley, pasando luego a las salas de asesoría. En la 4 semana después de la teoría, se procede a desarrollar el registro y aplicación de filtros y características del ORCID y del RESEARCH GATE ACADEMY.

En la Unidad III, semana 05 luego de la teoría, se procede a realizar el taller vivencial de explicación, registro y características del TURNITIN, en la semana 06 el taller vivencial a la

par con el estudiante luego de la teoría de la explicación y registro en el PATENSCOPE, en la semana 07, en el taller de habilidades se les enseña como crear su enlace de YOUTUBE con la grabación de su AUDIO de 3 minutos donde demuestra su dominio oral de su propuesta de investigación de forma individual.

En la Unidad IV, semana 09 después de la teoría, en el taller de habilidades informativas tecnológicas se desarrolla la explicación de las características del Centro de Información de la UPC, luego pasan a las salas individualizadas de cada asesor, en la semana 10 , después de la teoría, se inicia el taller de manejo de REPOSITARIOS PARTE I en las principales universidades del país y del extranjero, y otras plataforma de información como ALEXANDER STREET, en la semana 11 el taller de manejo de REPOSITARIOS PARTE II, con una búsqueda mas avanzada, y finalmente en la semana 12 el taller de manejo de REPOSITARIOS PARTE III con estrategias de búsqueda especializada.

En la Unidad V, se elabora el capitulo del ESTADO DEL ARTE, con la selección final de 20 artículos científicos, publicados en revistas indexadas verificadas en SCIMAGO para conocimiento del factor de impacto y de preferencia que sean del Q1 y Q2, finalmente en la semana 14 se explica nuevamente el taller de habilidades formativas con la grabación de su audio de 3 minutos donde sustenta y defiende su trabajo final de su tema de investigación.

#### **CONCLUSIONES (1 PAGINA)**

La experiencia de aprendizaje digital a través del Blackboard Collaborate donde al compartir la aplicación/pantalla se puede direccionar estrategias compartidas de aprendizaje significativo facilita la fácil comprensión del registro en las bases de datos científicos, específicamente en la Web of Science, y Scopus, y creando su grupo en el gestor de referencias del Mendeley, no solo para compartir información con sus asesores de sus avances del plan de tesis, también para exportar las referencias y aplicar la norma APA de forma correcta, la búsqueda de antecedentes que sustenten su proyecto como las patentes a través de la aplicación del Patentscope.


La hipótesis planteada si se logra al final del curso, efectivamente el uso de las competencias escritas, orales y de manejo de información utilizando estrategias de aprendizaje apropiadas, y búsquedas especializadas si facilitan la elaboración de un plan de tesis, en un tiempo estimado de 16 semanas de un ciclo académico y que se verifica en la presentación de su trabajo final y exposición del audio de duración de 3 minutos.

El resultado esperado se logra al final del curso porque los estudiantes logran elaborar un plan de tesis enfocado en dar solución a problemas del ámbito ingenieril, basado en las plantillas 01, 02, 03,04, 05 y 06, respetando las referencias según el formato APA, reconociendo las buenas prácticas académicas en la aplicación de la correcta citación según el APA versión 07, y con conocimiento de la ética en la originalidad que se verifica en el software de similitud del Turnitin.

## **REFERENCIAS**

[1] UPC, «silabo IN397\_SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA II,» Lima, 2021.

## ANEXOS:

	<b><a href="#">UNIDAD I SEMANA 1 2021-02</a></b>
	<a href="#">UNIDAD I SEMANA 1 CIENCIA CONOCIMIENTO INVESTIGACIÓN TECNOLOGIA 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">UNIDAD I SEMANA 01 TALLER DE HABILIDADES FORMATIVAS SCOPUS 2021-02.rtfx</a>
	<a href="#">UNIDAD I CIUPC CREACIÓN CUENTA SCOPUS 2021-02.pdf</a>
	<b><a href="#">UNIDAD I SEMANA 02 2021-02</a></b>
	<a href="#">UNIDAD I SEMANA 2 INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">UNIDAD I SEMANA 2 TALLER DE HABILIDADES FORMATIVAS WEB OF SCIENCE 2021-02.rtfx</a>
	<b><a href="#">UNIDAD II SEMANA 03 2021-02</a></b>
	<a href="#">2 PLANTILLA N° 02_TB2_ANALISIS DE ARTICULOS CIENTIFICOS_ESTADO DEL ARTE 2021-02.docx</a>
	<a href="#">UNIDAD II SEMANA 03 TEORIA_ESTADO DEL ARTE 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">TALLER HABILIDADES SEMANA 03 CITAS REFERENCIAS PARAFRASEADO 2021-02.rtfx</a>
	<a href="#">UNIDAD II SEMANA 03 1 PARTE TALLER DE HABILIDADES FORMATIVAS MENDELEY 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">UNIDAD II SEMANA 03 2 PARTE TALLER DE HABILIDADES FORMATIVAS MENDELEY 2021-02.pptx</a>
	<b><a href="#">UNIDAD II SEMANA 04 2021-02</a></b>
	<a href="#">UNIDAD III SEMANA 04 ARTICULO CIENTIFICO TIPOS SCIMAGO CUARTIL.pptx</a>
	<a href="#">COMPLEMENTAR CON LA CARPETA_TB1_MATERIA DE SOPORTE</a>
	<b><a href="#">UNIDAD III SEMANA 05 2021-02</a></b>
	<a href="#">SEMANA 05 REPORTE SIMILITUD TURNITIN 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">SEMANA 05 TALLER DE HABILIDADES FORMATIVAS TURNITIN 2021-02.pptx</a>
	<b><a href="#">UNIDAD III SEMANA 06 2021-02</a></b>
	<a href="#">UNIDAD III SEMANA 06 PATENTES 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">UNIDAD III SEMANA 06 TALLER DE HABILIDADES FORMATIVAS PATENT SCOPE 2021-02.rtfx</a>
	<b><a href="#">UNIDAD IV SEMANA 09 ESTADO DEL ARTE KEYWORDS 2021-02</a></b>
	<a href="#">TALLER DE HABILIDADES FORMATIVAS BUSQUEDA ESPECIALIZADA KEYWORDS 2021-02.rtfx</a>
	<a href="#">UNIDAD IV SEMANA 09 TEORIA_ESTADO DEL ARTE KEYWORDS 2021-02.pptx</a>
	<b><a href="#">UNIDAD IV SEMANA 10 INTRODUCCION ESTADO DEL ARTE 2021-02</a></b>
	<a href="#">TALLER DE HABILIDADES FORMATIVAS SEMANA 10 CI UPC 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">UNIDAD IV SEMANA 10 TEORIA_ESTADO DEL ARTE INTRODUCCIÓN 2021-02.pptx</a>
	<b><a href="#">UNIDAD V SEMANA 13 2021-02</a></b>
	<a href="#">UNIDAD IV SEMANA 13 INFORME FINAL TF CAPITULO I 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">UNIDAD IV SEMANA 13 INFORME FINAL CAPITULO II TF 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">5 PLANTILLA N° 05 TF01 TRABAJO FINAL ASESOR METODOLOGO 2021-02.docx</a>
	<b><a href="#">UNIDAD V SEMANA 14 2021-02</a></b>
	<a href="#">UNIDAD IV SEMANA 14 TF BENCHMARKING 2021-02.pptx</a>
	<a href="#">5 PLANTILLA N° 05 TF01 TRABAJO FINAL ASESOR METODOLOGO 2021-02.docx</a>