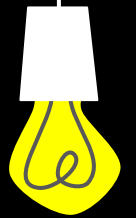
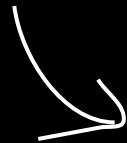


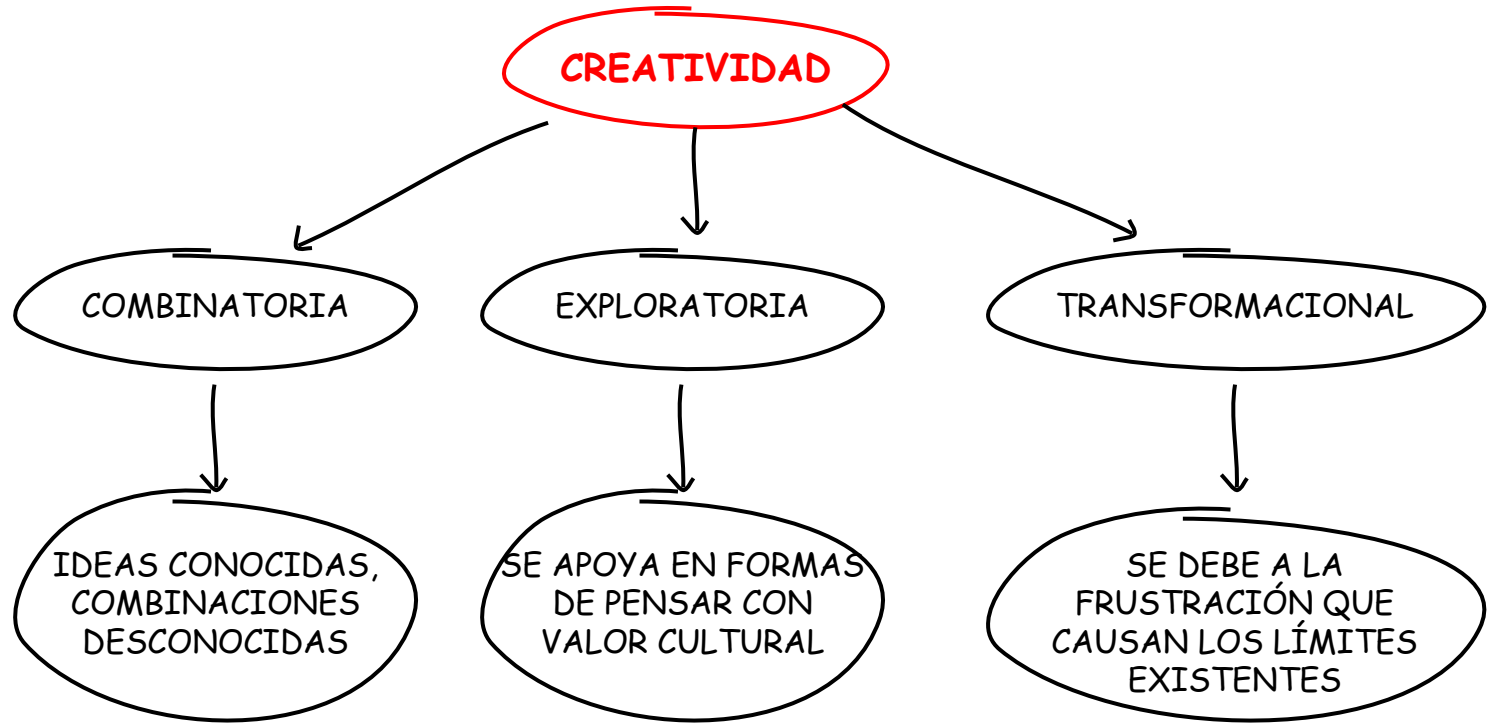
# INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

con ChatGPT



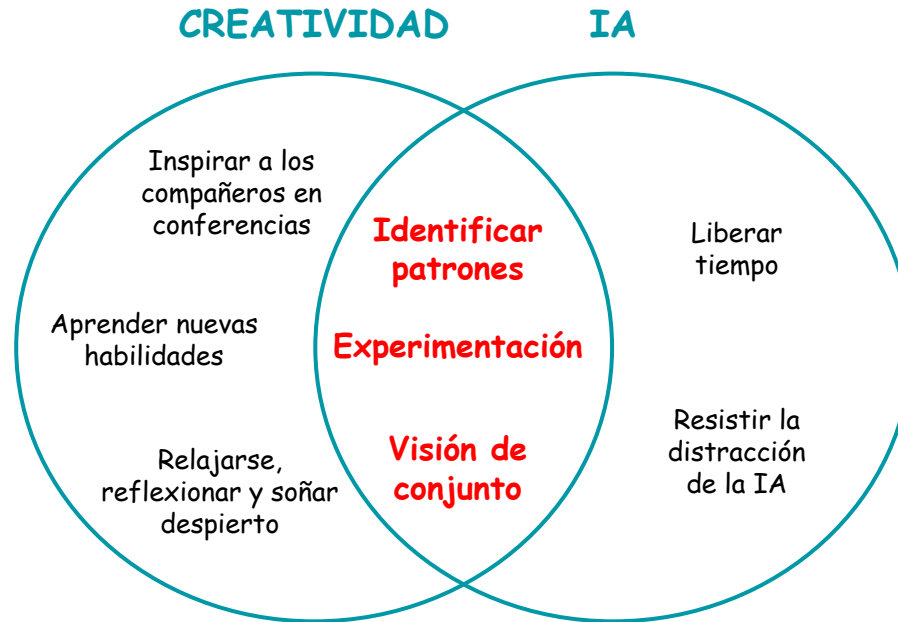
James M. Lang. Docencia pequeña. Lecciones cotidianas de las ciencias del aprendizaje

# Las tres formas de creatividad



Boden, M. (2004). *The Creative Mind. Myths and mechanisms*. Routledge.

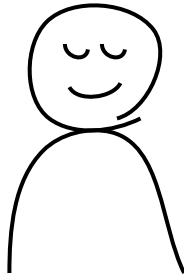
# La Inteligencia Artificial puede fomentar la creatividad humana



Fuente: World Economic Forum

# Retos de la inteligencia artificial en educación

## ESTUDIANTES



Si los estudiantes utilizan la IA como un fin y no como un medio, aumentarán casos de plagio y automatización de ideas

## PROFESORES



Poco actualizados

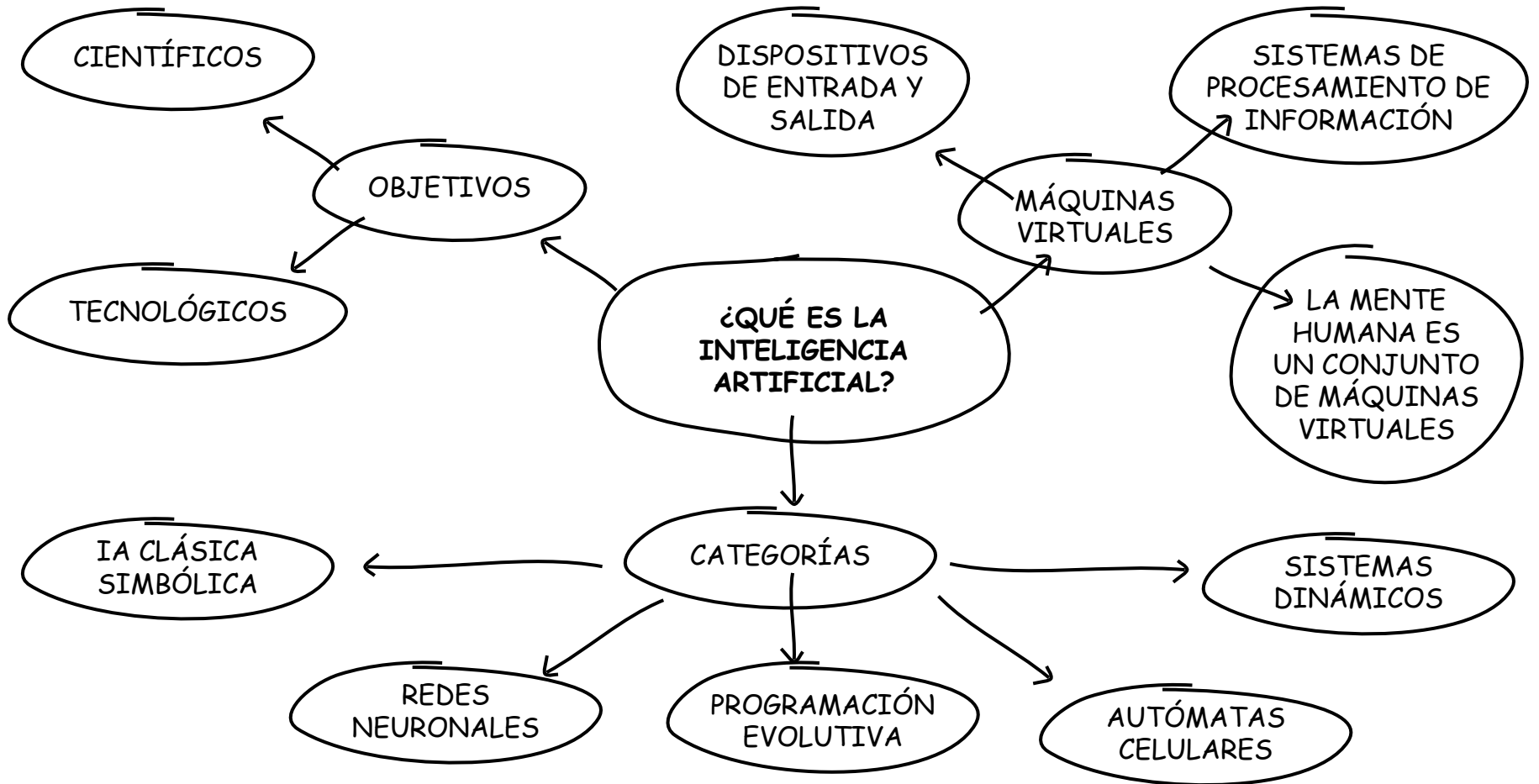
# Modelo SAMR (Ruben Puentedura)

Taxonomía de Bloom	Modelo SAMR	
Crear, evaluar	<b>Redefinición</b> La tecnología permite la creación de nuevas tareas, previamente inconcebibles	Transformar
Evaluar, analizar, aplicar	<b>Modificación</b> La tecnología permite el rediseño de tareas importantes	
Aplicar, comprender	<b>Aumento</b> La tecnología actúa como sustituto directo de herramientas, con mejoras funcionales	Mejorar
Recordar	<b>Sustitución</b> La tecnología actúa como sustituto directo de las herramientas, sin cambio funcional	

"La inteligencia artificial (IA) tiene por objeto que los ordenadores hagan la misma clase de cosas que puede hacer la mente.

Algunas (como razonar) se suelen describir como "inteligentes". Otras (como la visión), no. Pero todas entrañan competencias psicológicas (como la percepción, la asociación, la predicción, la planificación, el control motor) que permiten a los seres humanos y demás animales alcanzar sus objetivos".

Boden, M. (2017). *Inteligencia artificial*. Turner.



Boden, M. (2017). *Inteligencia artificial*. Turner.

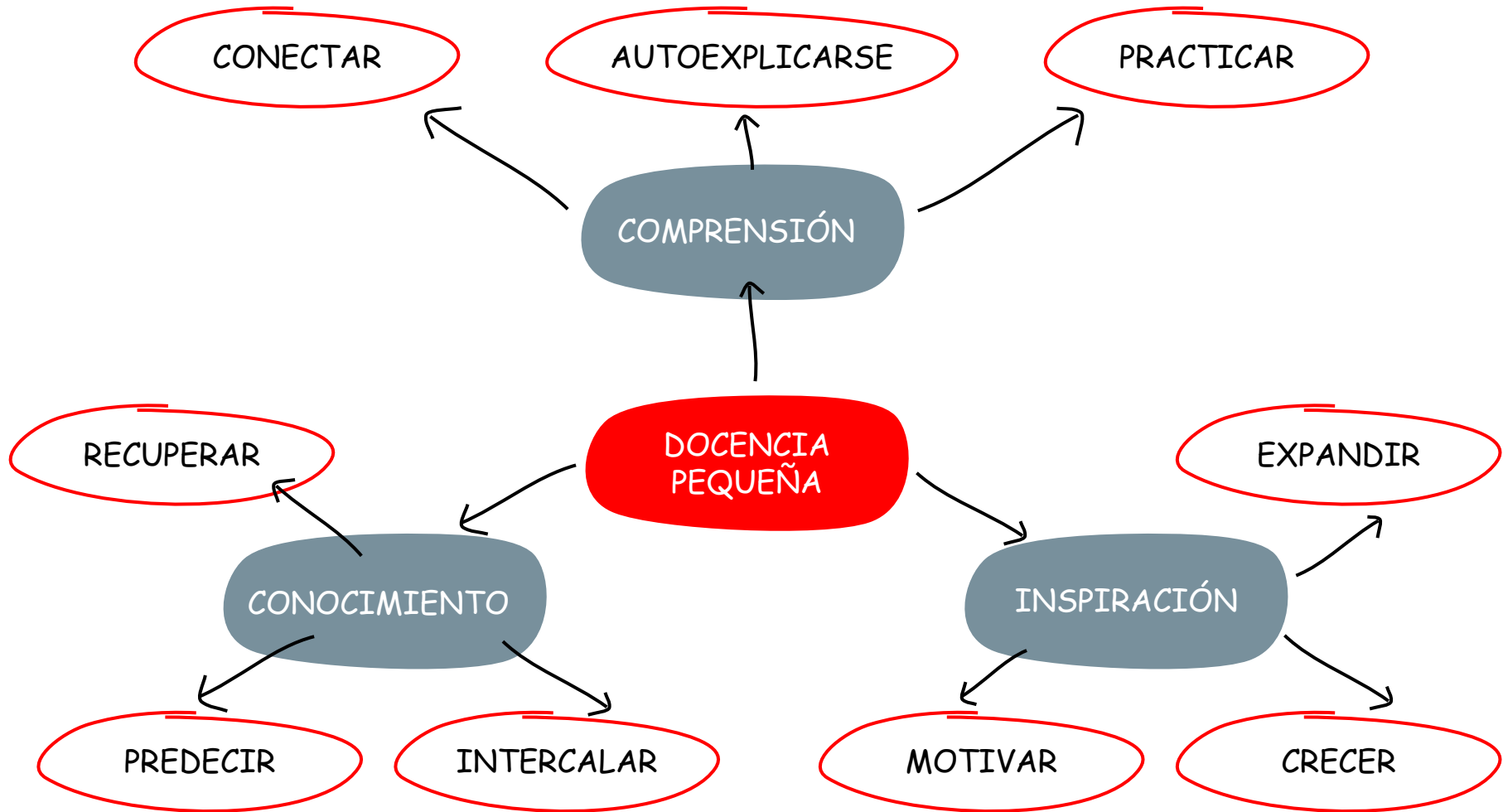
“De ahora en adelante ciertos sistemas computacionales están dotados —nosotros los hemos dotado— de una singular y perturbadora vocación: la de enunciar la verdad...”

Sadin, É. (2020). *La inteligencia artificial o el desafío del siglo*. Caja Negra.

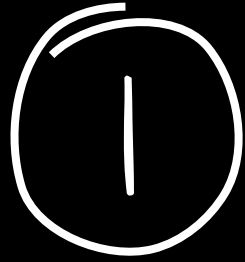


La docencia pequeña (small teaching) es un enfoque que persigue desencadenar cambios positivos en la educación superior por medio de astutas modificaciones, pequeñas pero trascendentes, en el diseño de nuestro curso y en nuestras prácticas docentes.

Lang, J. Docencia pequeña. Lecciones cotidianas de las ciencias del aprendizaje.



5 Cosas que puedes hacer con  
en tu clase de mañana usando  
el ChatGPT

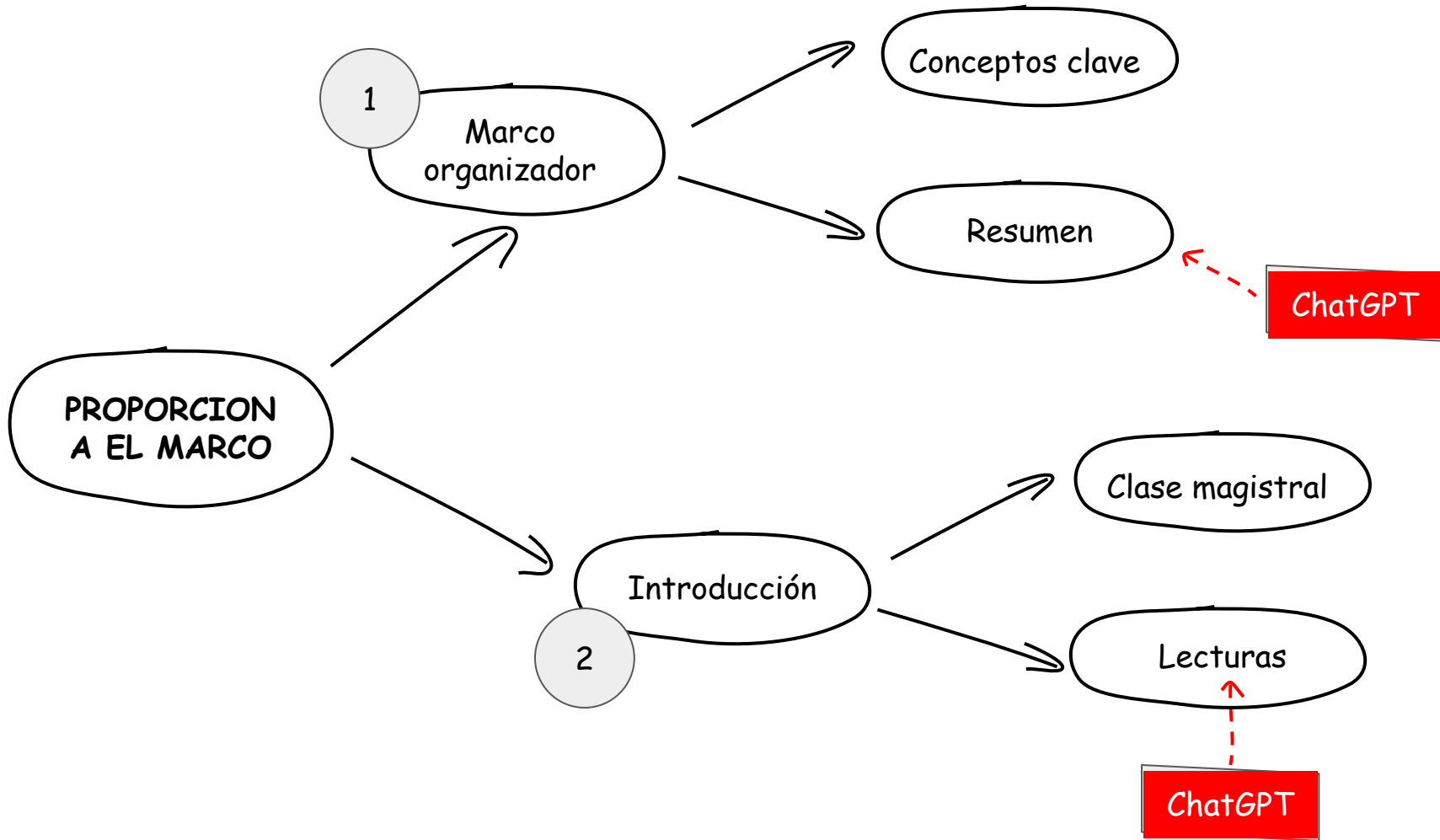


Lo qué sabes (y qué es lo qué  
quieres saber)



2

Proporciona el marco



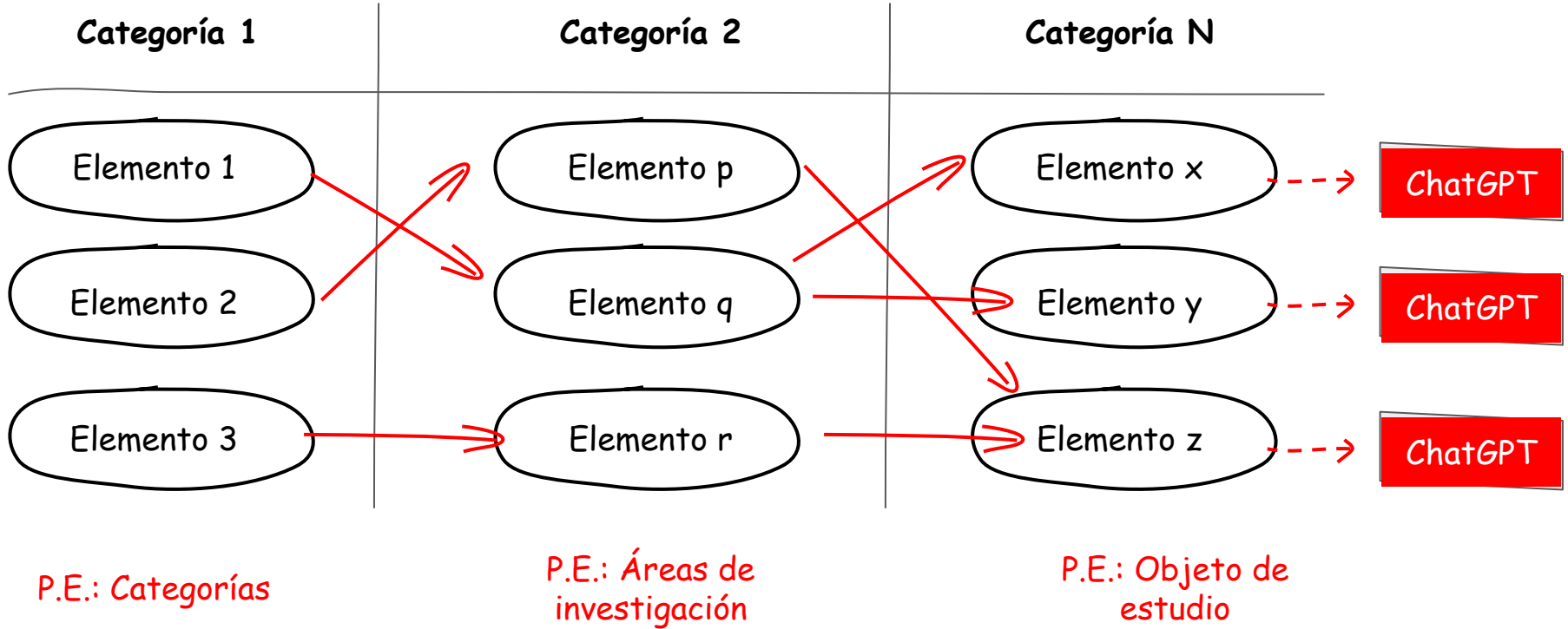
3

Tesis de un minuto



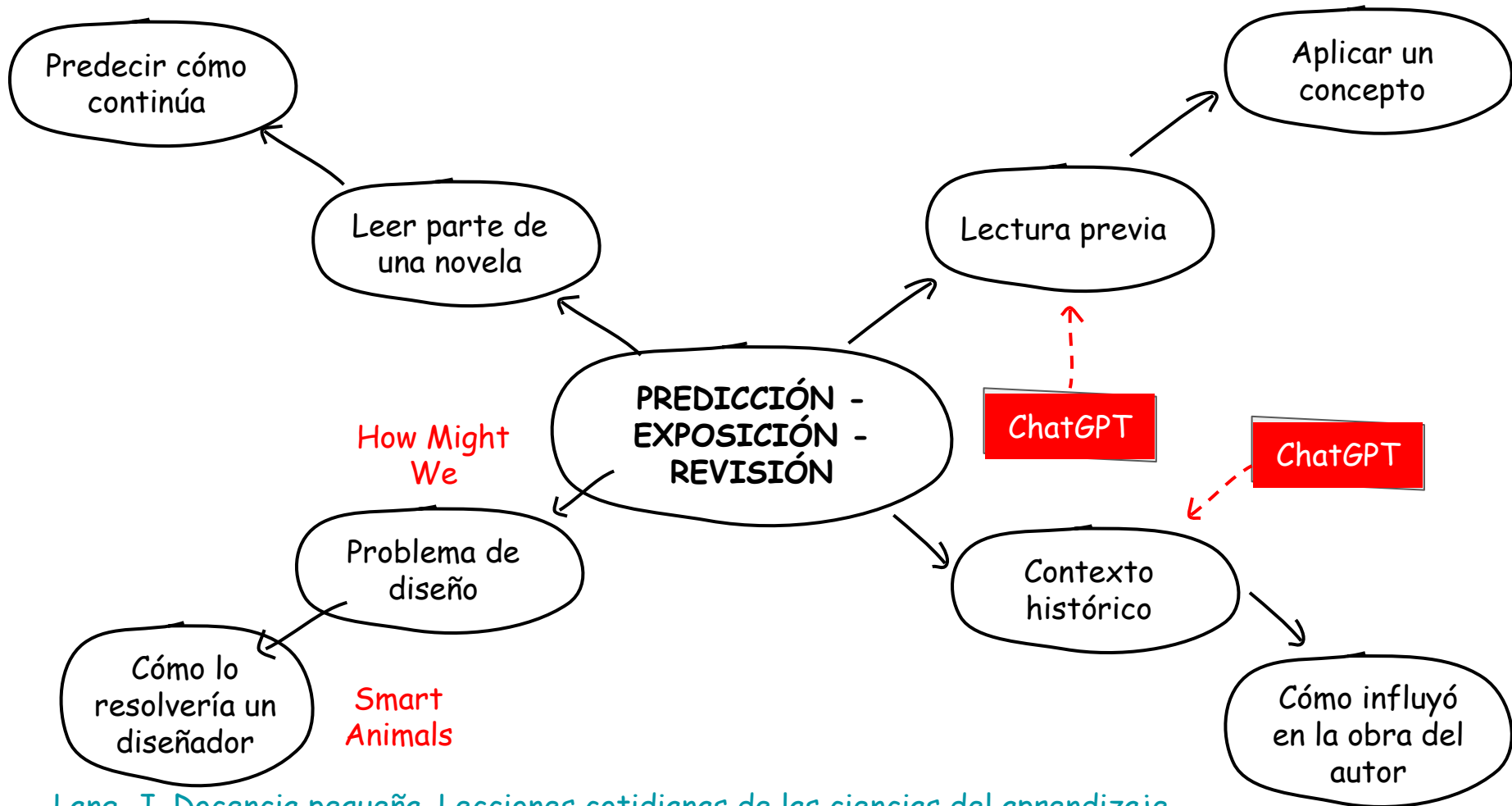
# TESIS DE UN MINUTO

Conexiones creativas



4

Predicción - Exposición -  
Revisión



Lang, J. Docencia pequeña. Lecciones cotidianas de las ciencias del aprendizaje.

5

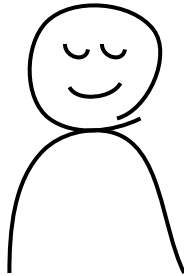
Juegos y simulaciones



Lang, J. Docencia pequeña. Lecciones cotidianas de las ciencias del aprendizaje.

# Retos de la inteligencia artificial en educación

## ESTUDIANTES



Solución: alfabetizaciones digitales

## PROFESORES



Es importante que los profesores adquieran competencias y habilidades para incorporar la IA a su currícula y de este modo, potencien su didáctica

# REFERENCIAS

Barkley, E.F., Cross, P.C. y Major, C.H. (2012). Técnicas de aprendizaje colaborativo. Morata.

Boden, M. (2017). Inteligencia artificial. Turner.

Buzan, T. (2017). El libro de los mapas mentales. Urano.

Grant, A. (2021). Piénsalo otra vez. Paidós.

Kaplan, J. (2016). Abstenerse humanos. Guía para la riqueza y el trabajo en la era de la inteligencia artificial. Teell.

Kelly, K. (2017). Lo inevitable. Entender las 12 fuerzas tecnológicas que configurarán nuestro futuro. Teell.

Lang, J.M. (2018). Docencia pequeña. Lecciones cotidianas de las ciencias del aprendizaje. PUV.

Nielsen, D. y Thurber, S. (2018). Conexiones creativas. La herramienta secreta de las mentes innovadoras. Gustavo Gili.

Omar Vite, 2023