
Docente	Carla Maguiña Boggio
Curso	Taller de Humanidades
Periodo	2023-01
Área académica	Humanidades
Nombre de la experiencia	Uso de ChatGPT para dilemas éticos
Herramienta usada	ChatGPT
Descripción	<p>En el semestre 2023-1, la profesora Carla Maguiña Boggio impartía el curso Taller de Humanidades en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Con el objetivo de promover el pensamiento ético entre sus alumnos, decidió realizar una dinámica que involucrara la toma de decisiones éticas en situaciones complejas.</p> <p>Durante una de las sesiones, la profesora presentó a sus estudiantes un dilema ético desafiante, que los instó a reflexionar sobre sus valores y principios éticos. El caso planteado los llevó a considerar diversas opciones y evaluar las consecuencias de cada una de ellas en busca del mayor bien posible de manera objetiva.</p> <p>Una vez que los estudiantes resolvieron el caso y tomaron una decisión, la profesora propuso un nuevo desafío. Les pidió que redactaran el mismo dilema ético y lo presentaran al Chat GPT, un avanzado modelo de lenguaje desarrollado por OpenAI, capaz de generar respuestas y análisis.</p> <p>Los estudiantes se sorprendieron al interactuar con el Chat GPT, ya que descubrieron una serie de variables que no habían considerado en su decisión inicial. El modelo de lenguaje analizó el caso desde diferentes perspectivas y les mostró aspectos que habían pasado por alto. Esta interacción les permitió comprender cómo una decisión humana puede verse influenciada por factores subjetivos y cómo eso afecta la búsqueda del mayor bien objetivo.</p>
Resultados	La reflexión generada en el taller resultó sumamente enriquecedora para los estudiantes. Tomaron conciencia de la complejidad y la importancia de considerar diferentes perspectivas y variables al enfrentar dilemas éticos. Comprendieron que la ética no es un

concepto estático, sino que está sujeto a interpretaciones y matices que pueden variar de una persona a otra.

La profesora se sintió satisfecha con los resultados obtenidos en la dinámica, ya que logró que sus alumnos reflexionaran profundamente sobre la ética y ampliaran su comprensión acerca de la toma de decisiones. La interacción con el Chat GPT les brindó una nueva herramienta para analizar y abordar dilemas éticos desde diferentes perspectivas, enriqueciendo su proceso de reflexión y ofreciéndoles una visión más completa de los casos planteados.