CONCURSO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DIGITAL 8VA EDICIÓN - UPC

TEMA: **USO DE HERRAMIENTAS DE IA EN EL CURSO DE SISTEMAS INTEGRADOS PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN SCOPUS.**

PROFESORES PARTICIPANTES: OMAR ALEXIS LARIOS SOLDEVILLA
VERÓNICA MENDOZA IBARRA

FECHA 29/09/2024

Sumilla

La problemática del presente trabajo fue determinar de qué manera el uso de las herramientas de IA influye en la calidad y desarrollo de artículos de investigación en el curso de Sistemas Integrados. Por ello, la hipótesis fue que el uso de las herramientas de IA influye positivamente en la calidad y desarrollo de artículos por parte de los alumnos en el curso CA158 Sistemas Integrados que pertenece a la carrera de Contabilidad y Administración de Pregrado. La metodología utilizada para demostrar la hipótesis fue mediante la elaboración de un trabajo final por parte de los estudiantes de las secciones TS61, CA65, TV61, CA64 y AX62, en donde desarrollaron artículos de investigación con el uso de herramientas de IA. Finalmente, se enviaron los mejores trabajos como artículos de investigación a una conferencia, en la cual se obtuvo como resultado la aceptación de 2 papers a ser indexados en Scopus.

Palabras Clave: Inteligencia artificial, investigación; tecnología; negocios.

INTRODUCCIÓN

En el ámbito del desarrollo y aplicación de herramientas de Inteligencia Artificial (IA), se ha centrado la atención en evaluar el impacto que estas tecnologías tienen en la elaboración de investigaciones en el curso CA158 Sistemas Integrados, correspondiente al ciclo académico 202401. Este curso es parte integral de la carrera de Contabilidad y Administración a nivel de Pregrado. Como parte del proyecto final, los estudiantes de las secciones TS61, CA65, TV61, CA64 y AX62 se organizaron en grupos de trabajo para desarrollar investigaciones que abordan diversas temáticas tecnológicas, incorporando múltiples herramientas de IA.

Los grupos, conformados por 3 a 6 estudiantes, fomentaron la colaboración y el intercambio de ideas. Además, con el respaldo y la orientación de los docentes, se buscó que estos trabajos fueran sometidos a conferencias de investigación con el objetivo de lograr su publicación en la base de datos Scopus, reconocida por su rigurosidad académica. La conferencia internacional Leird 2024 fue la seleccionada, lo que llevó a un proceso de selección de 8 trabajos destacados por su calidad y relevancia entre todas las secciones participantes. Finalmente, de estos 8 trabajos, 2 fueron aceptados para su publicación en Scopus, lo que representa un logro significativo para los estudiantes involucrados. Estos trabajos serán indexados en Scopus en marzo de 2025, validando así el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes, y contribuyendo al prestigio académico de la institución.

La experiencia de aprendizaje digital en el curso de Sistemas Integrados se centra en la problemática de cómo el uso de herramientas de IA influye en la calidad y el desarrollo de investigaciones. Ante esta situación, surge la pregunta: ¿De qué manera el uso de herramientas de IA influye en la calidad y el desarrollo de investigaciones en los estudiantes?

En este sentido, se espera que los estudiantes, al utilizar estas herramientas, logren desarrollar investigaciones más innovadoras y pertinentes, lo que se reflejará en la aceptación de sus trabajos en repositorios académicos internaciones como Scopus. Por ello, la hipótesis sostiene que el uso de herramientas de IA influye en la calidad y el desarrollo de investigaciones por parte de los alumnos en el curso mencionado.

Las metas de esta experiencia son, en primer lugar, evaluar la influencia de las herramientas de IA en la calidad y desarrollo de los proyectos de investigación; en segundo lugar, fomentar la colaboración entre los estudiantes; y, finalmente, promover la publicación de sus trabajos en plataformas académicas reconocidas, como Scopus. A través de esta experiencia, se busca enriquecer el proceso de aprendizaje y preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del entorno profesional actual.

DESCRIPCIÓN

Curso: El curso de Sistemas Integrados, correspondiente al quinto ciclo de la carrera de Contabilidad y Administración, promueve el conocimiento y la investigación de herramientas tecnológicas aplicables a los negocios, enriqueciendo así la formación académica de los estudiantes.

Participantes y Grupo de Trabajo: Durante el semestre 2024-01, se matricularon un total de 115 estudiantes en el curso, quienes fueron organizados en grupos de entre 3 a 6 integrantes. De estos, se seleccionaron 37 alumnos para el envío de trabajos, de los cuales 10 lograron que sus artículos fueran aceptados en la base de datos Scopus. Asimismo, 27 estudiantes vieron sus papers aceptados en Google Scholar. En cuanto al desempeño de los docentes, se registraron 2 docentes y 1 directora cuyos trabajos fueron aceptados en Scopus, mientras que 5 docentes y 1 directora alcanzaron la aceptación de sus publicaciones en Google Scholar.

Herramientas de Uso: Se emplearon diversas herramientas que optimizan el proceso de investigación y análisis académico, como:

- Mendeley: software de gestión de referencias que organiza las investigaciones.
- Scopus IA: herramienta de IA en Scopus con análisis de citas y métricas.
- DuckDuckGo: herramienta de IA para mejorar la redacción de forma segura.
- Gemini: plataforma de análisis de datos que ayuda a interpretar y visualizar información compleja.
- ChatGPT: modelo de IA que genera texto coherente y relevante.

***Temática de Trabajos (Artículos)*:** Los artículos de investigación presentados por los alumnos, bajo la metodología de revisión sistemática, se centran en el uso de herramientas tecnológicas como Python, SQL e inteligencia artificial, entre otros, y su aplicación en el ámbito de los negocios.

Forma de Calificar: El trabajo Final tenía dos pesos: 30% de trabajo escrito con la estructura de un paper (Resumen, Introducción, Marco teórico, Metodología, Resultados, Discusión y Conclusiones) y 70% de exposición oral para verificar los conocimientos de los participantes.

Selección de Trabajos: Se seleccionaron los trabajos que superaron la nota promedio 15, cumpliendo con criterios específicos del Conference Paper. Los proyectos debían abordar la temática establecida, ser relevantes y estar adecuadamente organizados. Además, las referencias citadas debían estar indexadas en bases de datos reconocidas, como Scopus o Web of Science.

Participación de Profesores: Una vez que se seleccionaron los artículos, los profesores asumieron la responsabilidad de realizar la corrección de estilo, mejorar la redacción y aumentar la cantidad de fuentes bibliográficas.

Envío de Artículos: Dado que la LACCEI Multiconferencia Internacional sobre Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Regional admite artículos académicos bajo la revisión sistemática, se aprovechó su conferencia virtual LEIRD 2024 para el envío de los trabajos (Ver Anexo 2).

RESULTADOS

Temas Seleccionados y enviados: Los temas seleccionados del curso CA158 y trabajados con profesores de la carrera para el envío del Conference Paper fueron 8, los cuales refirieron a herramientas como RPA, Python, IA, Power BI y SQL, relacionados a actividades de Negocios como Auditoria, Recursos Humanos, entre otros. Los 8 temas seleccionados alcanzaron a 37 alumnos, en lo que respecta a los docentes, 6 participaron en más de un paper seleccionado, es por ello que su participación se multiplica en el envío al Conference Paper (ver Anexo 2.)

Trabajos Aceptados Internacionalmente para Scopus: De los artículos enviados al Conference Paper de Leird 2024, 2 fueron aceptados los cuales se muestran en la Tabla1, y que refieren a IA y Python en los negocios en el año 2023. Las aceptaciones alcanzaron a 10 alumnos, los cuales obtendrán un punto renacyt para cada uno, y a 2 docentes y 1 directora, de los cuales 1 directora y 1 docente obtendrán 1 punto cada uno y 1 docente obtendrá 2 puntos, todos para renacyt. Cabe mencionar que el puntaje mínimo de aceptación para Scopus es de 70, y cada artículo es revisado por tres evaluadores, si dos de tres evaluadores califican con un mínimo de 70 puntos y si en promedio superan los 70 puntos los papers se aceptan para ser publicados en Scopus.

Tabla 1: Artículos aceptados en Scopus

TITULOS	Autores	
	Estudiantes	Profesores
The Influence of AI on Human Capital Management in Ibero-America from 2021 to 2023	5	2
The Use of Python in AI and Its Impact on Inventory Management in America 2023	5	2
TOTAL	**10**	**4**

Trabajos Aceptados Internacionalmente para Google Scholar: De los artículos enviados 6 fueron aceptados para ser publicados en Google Scholar, en este apartado se alcanzaron a 27 alumnos, 1 directora y 5 docentes de la carrera de Contabilidad y Administración. Si bien la mayor parte de los artículos presentados tuvieron buen puntaje de casi 70, fueron considerados para ser publicados en la base mencionada (Ver Anexo 3).

Resultados de Encuestas Académicas del Curso:

En general los estudiantes del curso de Sistemas Integrados han calificado por arriba de 8 en sus encuestas académicas al desenvolvimiento del curso (Ver Anexo 7), desde la enseñanza de herramientas digitales hasta el trabajo de investigación, los alumnos han demostrado estar satisfechos con el conocimiento adquirido.

CONCLUSIONES

Contraste de Resultados con Hipótesis

De acuerdo con los resultados obtenidos, podemos indicar que la hipótesis planteada El uso de herramientas de IA influye positivamente en la calidad y el desarrollo de investigaciones por parte de los estudiantes. Se cumple, toda vez que se han podido publicar artículos con nivel de exigencia a nivel internacional. Los conocimientos y terminologías y temas de enseñanza en el curso se basaron en estructuras y fuentes bibliográficas relacionadas a la investigación para la robustez de los trabajos (Davidson & Delbridge, 2012;Santos & Custódio, 2015;Rapp, 2004;Henríquez & Zepeda, 2004; Kurniawan et al., 2019).

Logros Alcanzados

Se logró que 10 estudiantes publicaran en Scopus, lo que les permitió obtener un punto Renacyt cada uno. De igual manera, 2 profesores del curso y 1 directora alcanzaron la misma cantidad de puntos en Renacyt, como se detalla en la Tabla 1. Además, la misma conferencia aceptó el resto de los artículos para su publicación en Google Scholar, lo que amplía las oportunidades de difusión académica para los participantes.

Obstáculos enfrentados

Para los estudiantes el planteamiento del problema, y el aprendizaje en investigación fue un poco difícil, hallar las referencias indexadas, y la enseñanza de las herramientas IA y su buen uso. Asimismo, los docentes del cursos tuvieron que ser capacitados en investigación para orientar de manera correcta a los estudiantes para los objetivos planteados de presentar artículos para publicar.

Oportunidades de Mejora según Revisión de Pares

En el Anexo 6 se puede verificar que de la revisión de pares realizadas a los artículos de investigación presentados tuvimos como oportunidades de mejora lo siguiente: Cuidado en el formato solicitado por el Conference en el uso de tablas y referencias, mayor cantidad de referencias bibliográficas y datos estadísticos, indicar el enfoque cuantitativo o cualitativo, indicar líneas de investigación futura, adjuntar casos reales, incluir filtros de inclusión y exclusión, incluir fórmulas y criterio de búsqueda, respaldar con datos y resultados empíricos de otras investigaciones, recomendar más detalladamente de mejoras y superaciones de desafíos, y propuestas aplicables a la realidad.

Factores por considerar en lo sucesivo

Contar con docentes preparados en investigación, buscar un espacio para enseñar el paso a paso de la preparación de los artículos y motivar a los estudiantes a publicar y a prender más sobre nuevos temas en tendencia, para que los alumnos estén preparados para el mercado laboral y sean futuros investigadores profesionales, donde se amplíe el conocimiento académico de los negocios.

Esta iniciativa puede ser replicada en diversos cursos de la Universidad para fomentar la investigación académica y posibles publicaciones en journals internacionales.

REFERENCIAS

Davidson, A., & Delbridge, E. (2012). How to write a research paper. *Paediatrics and Child Health*, *22*(2), 61–65. https://doi.org/10.1016/j.paed.2011.05.009

Henríquez, E., & Zepeda, M. (2004). Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. *Ciencia y Enfermería*, *10*(1). https://doi.org/10.4067/S0717-95532004000100003

Kurniawan, A. B., Warsono, Sutopo, D., & Fitriati, S. W. (2019). The implementation of effective method for writing research articles. *International Journal of Scientific and Technology Research*, *8*(9), 1879 – 1883. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073473329&partnerID=40&md5=c15ee6f6b2c25c9eb29e2a70daba6982

Rapp, B. (2004). Writing and reviewing. *Materials Today*, *7*(3), 13. https://doi.org/10.1016/S1369-7021(04)00116-6

Santos, J., & Custódio, M. (2015). Strategies for writing a research paper. *Tourism & Management Studies*, *11*(1), 7–13. https://scielo.pt/pdf/tms/v11n1/v11n1a01.pdf

ANEXOS

Anexo 1 Matriz de Consistencia

Preguntas	Hipótesis	Objetivos
¿De qué manera el uso de herramientas de IA influye en la calidad y el desarrollo de investigaciones en los estudiantes?	El uso de herramientas de IA influye positivamente en la calidad y el desarrollo de investigaciones por parte de los estudiantes.	Evaluar la influencia de las herramientas de IA en la calidad y el desarrollo de los proyectos de investigación.
1. ¿Cómo influye el uso de herramientas de IA en la calidad de las investigaciones en los estudiantes?	1. El uso de herramientas de IA influye en la mejora la calidad de las investigaciones realizadas por los estudiantes.	1. Analizar cómo las herramientas de IA influyen en la calidad de los proyectos de investigación.
2. ¿Cómo influye el uso de herramientas de IA en el desarrollo de las investigaciones en los estudiantes?	2. El uso de herramientas de IA influye en el desarrollo de investigaciones más completas y estructuradas en los estudiantes.	2. Investigar la influencia de las herramientas de IA en el proceso de desarrollo de los proyectos de investigación.

Nota: Elaboración Propia

Anexo 2 Relación de Temas enviados a Conference Paper

TITULOS	Autores	
	Estudiantes	Profesores
Implementation of RPA and its efficiency in auditing processes in the Americas 2023	6	1
Python and its Relationship with Human Resources Management in Latin America from 2021 to 2023	5	2
The Application of AI and its Impact on University Academic Performance in Latin America During the Period 2022-2023	5	2
The Implementation of Power BI in Inventory Management in Latin American SMEs	5	2
The Influence of AI on Human Capital Management in Ibero-America from 2021 to 2023	5	2
The Use of AI and its Influence on America's Farm Operations 2023	3	4
The Use of Python in AI and Its Impact on Inventory Management in America 2023	5	2
The Use of SQL and Its Impact on Inventory Management in Retail Companies in Latin America in 2023	3	4
TOTAL	**37**	**19**

Anexo 3 Relación de Temas aceptados a Google Scholar

TITULOS	Autores	
	Estudiantes	Profesores
Implementation of RPA and its efficiency in auditing processes in the Americas 2023	6	1
Python and its Relationship with Human Resources Management in Latin America from 2021 to 2023	5	2
The Application of AI and its Impact on University Academic Performance in Latin America During the Period 2022-2023	5	2
The Implementation of Power BI in Inventory Management in Latin American SMEs	5	2
The Use of AI and its Influence on America's Farm Operations 2023	3	4
The Use of SQL and Its Impact on Inventory Management in Retail Companies in Latin America in 2023	3	4
TOTAL	**27**	**15**

Anexo 4 Estudiantes utilizando Scopus IA

Anexo 5 Resultado de Artículos em plataforma LEIRD 2023

Contribuciones

Desde aquí puede enviar sus contribuciones y configurar las que ya tiene.

El número de contribuciones está limitado a 5 por persona.

Ya ha enviado una o más contribuciones, las cuales se muestran a continuación:

500

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: **Digital transformation and artificial intelligence**
Formato: **Full Paper (FP): Review**
The Influence of AI on Human Capital Management in Ibero-America from 2021 to 2023
Gamarra Gutiérrez, Andrea (1); Larios Soldevilla, Omar (1); Huaman Morillo, Marjory (1); Loarte Alvarado, Harumi (1); Montoya Lucas, Nicol Elena (1); Rodriguez Cortez, Alexandra (1); Urdanegui Sibina, Rosella (2)
Organización: 1: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - (PE), Perú; 2: Universidad del Pacífico - (PE)

Primer archivo LEIRD 2024 TS6103.pdf (09/08/2024 23:57:51 EDT)

Descargar las versiones finales:

Primer archivo **No se han subido archivos.**

Segundo archivo **No se han subido archivos.**

La contribución ha sido aceptada con cambios. Por favor, hacer los cambios y subir la versión final antes del deadline

Fecha límite para envíos finales al servidor: 09/10/2024 23:59:59 EDT **(corresponde a 09/10/2024 22:59:59 America, Bogota)**
Tiempo que queda: 12 días 4 horas

- Mostrar resumen
- Datos de la contribución
- El envío ha sido finalizado
- Resultado de la revisión.
- Subir versión final

507

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: **Digital transformation and artificial intelligence**
Formato: **Full Paper (FP): Review**
Python and its Relationship with Human Resources Management in Latin America from 2021 to 2023
Pérez Hoyos, Jhanina (1); Larios Soldevilla, Omar (1); Hernández Randich, Angello Salvatore (1); Mamani Hualla, Alfredo (1); Ochoa Elizares, Guido Fernando (1); Tafur López, Geanfranco Omar (1); Mendoza Ibarra, Verónica (2)
Organización: 1: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - (PE), Perú; 2: Universidad Ricardo Palma - (PE)

Primer archivo LEIRD 2024 AX6203.pdf (09/08/2024 23:56:58 EDT)

Descargar las versiones finales:

Primer archivo **No se han subido archivos.**

Segundo archivo **No se han subido archivos.**

Esta contribución será presentada como invitada-WP.

Fecha límite para envíos finales al servidor: 09/10/2024 23:59:59 EDT **(corresponde a 09/10/2024 22:59:59 America, Bogota)**
Tiempo que queda: 12 días 4 horas

- Mostrar resumen
- Datos de la contribución
- El envío ha sido finalizado
- Resultado de la revisión.
- Subir versión final

591

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: **Digital transformation and artificial intelligence**
Formato: **Full Paper (FP): Review**
The Application of AI and its Impact on University Academic Performance in Latin America During the Period 2022-2023
Donayre Rojas, Andrea Milagros; Larios Soldevilla, Omar; Quinteros Trinidad, Adriana Elena; Quispe Ayamamani, María Pía; Tapia Vasquez, Laly Sarely; Vasquez Velazco, Hilary Zaraid; Urdanegui Sibina, Rosella
Organización: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - (PE), Perú

Primer archivo LEIRD 2024 TS6101.pdf (09/08/2024 23:58:06 EDT)

Descargar las versiones finales:

Primer archivo **No se han subido archivos.**

Segundo archivo **No se han subido archivos.**

Esta contribución será presentada como invitada-WP.

Fecha límite para envíos finales al servidor: 09/10/2024 23:59:59 EDT **(corresponde a 09/10/2024 22:59:59 America, Bogota)**
Tiempo que queda: 12 días 4 horas

- Mostrar resumen
- Datos de la contribución
- El envío ha sido finalizado
- Resultado de la revisión.
- Subir versión final

Ya ha enviado una o más contribuciones, las cuales se muestran a continuación:

590

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: **Digital transformation and artificial intelligence**
Formato: **Full Paper (FP): Review**
The Use of Artificial Intelligence and its Influence on America's Farm Operations 2023
Guerrero Valdez, Saul Alejandro (1); Mendoza Ibarra, Veronica (1); Churango Zarate, Javier Rodrigo (1); Torres Flores, Lorena Aracely (1); Valencia Brenis, Mauricio (1); Larios Soldevilla, Omar Alexis (2); Urdanegui Sibina, Rosella (1)
Organización: 1: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - (PE), Perú; 2: University of Arizona

Primer archivo LEIRD 2024 TS6105.pdf (09/08/2024 22:36:00 EDT)

Descargar las versiones finales:

Primer archivo **No se han subido archivos.**

Segundo archivo **No se han subido archivos.**

Esta contribución será presentada como invitada-WP.

Fecha límite para envíos finales al servidor: 09/10/2024 23:59:59 EDT **(corresponde a 09/10/2024 22:59:59 America, Lima)**
Tiempo que queda: 11 días 7 horas

- Mostrar resumen
- Datos de la contribución
- El envío ha sido finalizado
- Resultado de la revisión.
- Subir versión final

592

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: **Digital transformation and artificial intelligence**
Formato: **Full Paper (FP): Review**
The Use of SQL and Its Impact on Inventory Management in Retail Companies in Latin America in 2023
Vasquez Sanchez, Omar Augusto (1); Mendoza Ibarra, Veronica (1); Mayta Ancelmo, Merly Estefany (1); Valencia Brenis, Mauricio (1); Herz Ghersi, Jeannette (1); Larios Soldevilla, Omar Alexis (2); Urdanegui Sibina, Rosella (1)
Organización: 1: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - (PE), Perú; 2: The University of Arizona - (US)

Primer archivo LEIRD 2024 CA6502.pdf (09/08/2024 22:39:11 EDT)

Descargar las versiones finales:

Primer archivo **No se han subido archivos.**

Segundo archivo **No se han subido archivos.**

Esta contribución será presentada como invitada-WP.

Fecha límite para envíos finales al servidor: 09/10/2024 23:59:59 EDT **(corresponde a 09/10/2024 22:59:59 America, Lima)**
Tiempo que queda: 11 días 7 horas

- Mostrar resumen
- Datos de la contribución
- El envío ha sido finalizado
- Resultado de la revisión.
- Subir versión final

593

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: **Digital transformation and artificial intelligence**
Formato: **Full Paper (FP): Review**
The Use of Python in AI and Its Impact on Inventory Management in America 2023
Medina Condori, Vanessa Natalia (1); Mendoza Ibarra, Veronica (1); Rondón Rojas, Abib Yehoshua Freddy (1); Salazar Quispe, Isabel Ciclari (1); Rojas Poma, Heidy Elizabteh (1); Aguilar Calderón, Henry Armando (1); Larios Soldevilla, Omar Alexis (2)
Organización: 1: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - (PE), Perú; 2: The University of Arizona - (US)

Primer archivo LEIRD 2024 CA6407.pdf (09/08/2024 22:42:13 EDT)

Descargar las versiones finales:

Primer archivo **No se han subido archivos.**

Segundo archivo **No se han subido archivos.**

La contribución ha sido aceptada con cambios. Por favor, hacer los cambios y subir la versión final antes del deadline

Fecha límite para envíos finales al servidor: 09/10/2024 23:59:59 EDT **(corresponde a 09/10/2024 22:59:59 America, Lima)**
Tiempo que queda: 11 días 7 horas

- Mostrar resumen
- Datos de la contribución
- El envío ha sido finalizado
- Resultado de la revisión.
- Subir versión final

Contribuciones

Desde aquí puede enviar sus contribuciones y configurar las que ya tiene.

El número de contribuciones está limitado a 5 por persona.

Ya ha enviado una o más contribuciones, las cuales se muestran a continuación:

511

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: **Digital transformation and artificial intelligence**
Formato: **Full Paper (FP): Review**
The Implementation of Power BI in Inventory Management in Latin American SMEs
Cabral Herbozo, Alessandra Alicia (1); Valle Diaz, Anabel (1); Sulca Taboada, Ruth Diana (1); Oscco Huamán Pumahuillca, Elsa (1); Flores Peraltilla, Aisha Valeria (1); Mendoza Ibarra, Verónica (2); Urdanegui Sibina, Rosella (3)
Organización: 1: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - (PE), Perú; 2: Universidad Ricardo Palma - (PE); 3: Universidad del Pacífico - (PE)

Primer archivo LEIRD 2024 TV6103.pdf (10/08/2024 01:09:22 EDT)

Descargar las versiones finales:

Primer archivo **No se han subido archivos.**

Segundo archivo **No se han subido archivos.**

Esta contribución será presentada como invitada-WP.

Fecha límite para envíos finales al servidor: 09/10/2024 23:59:59 EDT **(corresponde a 09/10/2024 22:59:59 America, Lima)**
Tiempo que queda: 11 días 2 horas

- Mostrar resumen
- Datos de la contribución
- El envío ha sido finalizado
- Resultado de la revisión.
- Subir versión final

594

Grupo de trabajo/Tipo de contribución: **Digital transformation and artificial intelligence**
Formato: **Full Paper (FP): Review**
Implementation of RPA and its efficiency in auditing processes in the Americas 2023
Flores Zavaleta, Susan Fernanda (1); Caceres Salazar, Kalil Alfredo (1); Gutierrez Huachopoma, Juana Rosario (1); Huayta Quispe, Noemi Angeles (1); Rojas Jara, Jair Ismael (1); Flores Peraltilla, Aisha Valeria (1); Larios Soldevilla, Omar Alexis (2)
Organización: 1: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - (PE), Perú; 2: Instituto de Educación Superior Cibertec - (PE), Perú

Primer archivo LEIRD 2024 CA6403.pdf (10/08/2024 01:13:22 EDT)

Descargar las versiones finales:

Primer archivo **No se han subido archivos.**

Segundo archivo **No se han subido archivos.**

Esta contribución será presentada como invitada-WP.

Fecha límite para envíos finales al servidor: 09/10/2024 23:59:59 EDT **(corresponde a 09/10/2024 22:59:59 America, Lima)**
Tiempo que queda: 11 días 2 horas

- Mostrar resumen
- Datos de la contribución
- El envío ha sido finalizado
- Resultado de la revisión.
- Subir versión final

Anexo 6 Reportes de Resultados y observaciones de los pares evaluadores

LEIRD 2024 - 500.pdf

LEIRD 2024 - 507.pdf

LEIRD 2024 - 591.pdf

LEIRD 2024 - 590.pdf

LEIRD 2024 - 592.pdf

LEIRD 2024 - 593.pdf

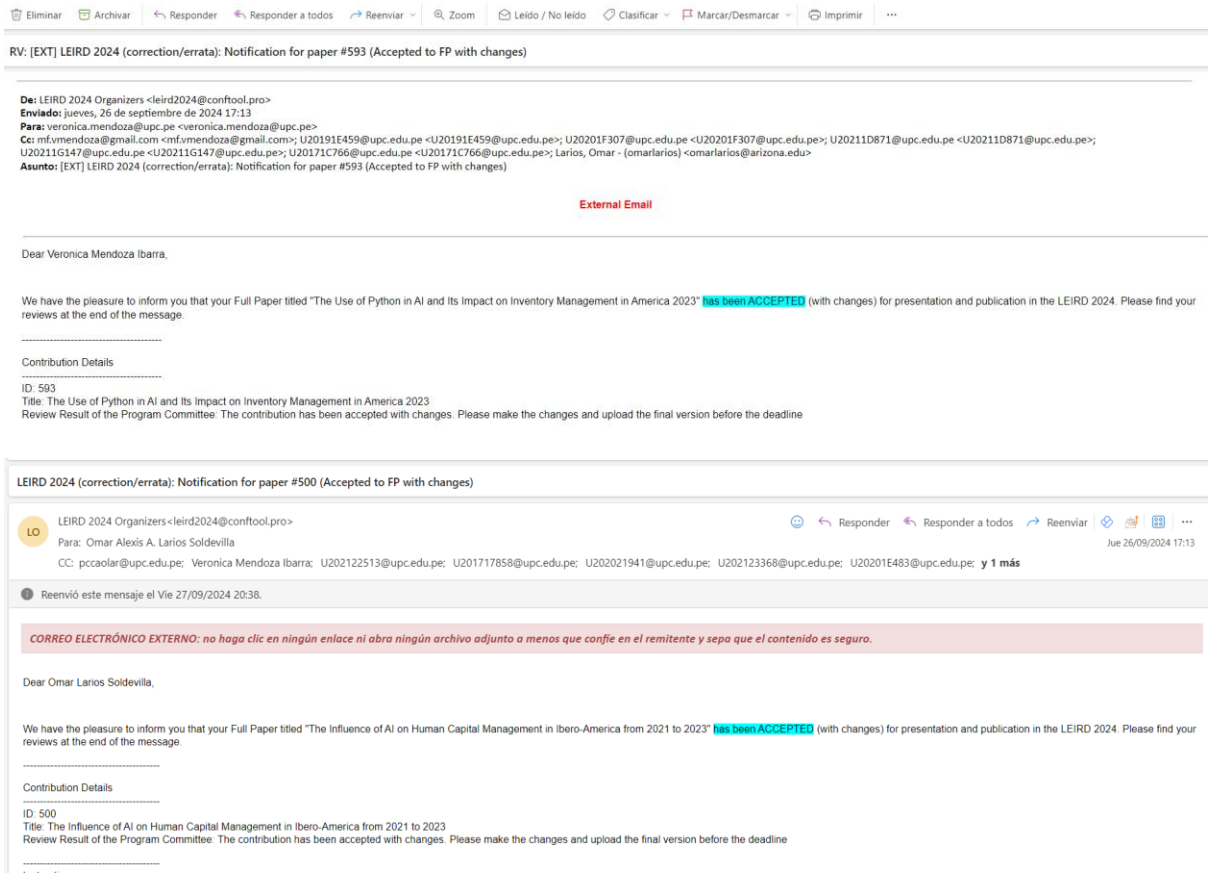
LEIRD 2024 - 511.pdf

LEIRD 2024 - 594.pdf

Anexo 7 Encuestas Académicas

CODCURSO	CURSO	SECCION	SEDE	DOCENTE	N° alumnos programados	Promedio docente (preguntas 2 al 10)	Promedio curso (preguntas 11 al 14)
CA158	SISTEMAS INTEGRADOS	TS61	CAMPUS SAN MIGUEL	LARIOS SOLDEVILLA OMAR ALEXIS	30	9.78	9.70
CA158	SISTEMAS INTEGRADOS	AX62	CAMPUS SAN ISIDRO	LARIOS SOLDEVILLA OMAR ALEXIS	21	9.40	9.08
CA158	SISTEMAS INTEGRADOS	CA65	CAMPUS MONTERRICO	VALENCIA BRENIS MAURICIO FERNAND	11	8.96	8.81
CA158	SISTEMAS INTEGRADOS	CA64	CAMPUS MONTERRICO	LARIOS SOLDEVILLA OMAR ALEXIS	39	8.48	8.34
CA158	SISTEMAS INTEGRADOS	TV61	CAMPUS VILLA	MENDOZA IBARRA VERONICA	14	8.17	8.69

Anexo 8 Correos de Aceptación de Artículos a Scopus



Eliminar Archivar Responder Responder a todos Reenviar Zoom Leído / No leído Clasificar Marcar/Desmarcar Imprimir

RV: [EXT] LEIRD 2024 (correction/errata): Notification for paper #593 (Accepted to FP with changes)

De: LEIRD 2024 Organizers <leird2024@conftool.pro>
Enviado: jueves, 26 de septiembre de 2024 17:13
Para: veronica.mendoza@upc.pe <veronica.mendoza@upc.pe>
Cc: mf.vmendoza@gmail.com <mf.vmendoza@gmail.com>; U20191E459@upc.edu.pe <U20191E459@upc.edu.pe>; U20201F307@upc.edu.pe <U20201F307@upc.edu.pe>; U20211D871@upc.edu.pe <U20211D871@upc.edu.pe>; U20211G147@upc.edu.pe <U20211G147@upc.edu.pe>; U20171C766@upc.edu.pe <U20171C766@upc.edu.pe>; Larios, Omar - (omarlarios) <omarlarios@arizona.edu>
Asunto: [EXT] LEIRD 2024 (correction/errata): Notification for paper #593 (Accepted to FP with changes)

External Email

Dear Veronica Mendoza Ibarra,

We have the pleasure to inform you that your Full Paper titled "The Use of Python in AI and Its Impact on Inventory Management in America 2023" has been ACCEPTED (with changes) for presentation and publication in the LEIRD 2024. Please find your reviews at the end of the message.

Contribution Details

ID: 593
Title: The Use of Python in AI and Its Impact on Inventory Management in America 2023
Review Result of the Program Committee: The contribution has been accepted with changes. Please make the changes and upload the final version before the deadline

LEIRD 2024 (correction/errata): Notification for paper #500 (Accepted to FP with changes)

LEIRD 2024 Organizers<leird2024@conftool.pro>
Para: Omar Alexis A. Larios Soldevilla
CC: pccaolar@upc.edu.pe; Veronica Mendoza Ibarra; U202122513@upc.edu.pe; U201717858@upc.edu.pe; U202021941@upc.edu.pe; U202123368@upc.edu.pe; U20201E483@upc.edu.pe; y 1 más

Responder Responder a todos Reenviar
Jue 26/09/2024 17:13

Reenvió este mensaje el Vie 27/09/2024 20:38.

CORREO ELECTRÓNICO EXTERNO: no haga clic en ningún enlace ni abra ningún archivo adjunto a menos que confíe en el remitente y sepa que el contenido es seguro.

Dear Omar Larios Soldevilla,

We have the pleasure to inform you that your Full Paper titled "The Influence of AI on Human Capital Management in Ibero-America from 2021 to 2023" has been ACCEPTED (with changes) for presentation and publication in the LEIRD 2024. Please find your reviews at the end of the message.

Contribution Details

ID: 500
Title: The Influence of AI on Human Capital Management in Ibero-America from 2021 to 2023
Review Result of the Program Committee: The contribution has been accepted with changes. Please make the changes and upload the final version before the deadline

---